

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Тәрбиеші: Исмаилова Д

Қай кезеңге жасалды: 2-6 қыркүйек аралығында 2025

Аптаның дәйексөздері: Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп тұса-ел тірегі.

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Әгелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Үстел үсті ойыны – ұлттың қазынасы", "Ертегілер елінде қонақта" "Көжектер өмір	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау 4 жас Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар.	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс мұлажын зерттеу. 4 жас ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу) 4 жас Дидактикалық ойын: «Үйдің құрылыс ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру 4 жас Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көрген суреттері

мектеп директоры

	сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру «Үнемді тұтыну» Энергияны үнемдеудің маңыздылығы Балаларға энергияны үнімдеу керектігін түсіндіру	Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көп зат туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (құрастыру, математика негіздері)	бойынша өз ойын айтуға баулу.Жұмбақтар: Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ Үнемді тұтыну. Ас болсын!				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Математика негіздері

мексепіміз

	аударамыз) Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын етістіктермен байыту: үйрету, жаттығу, қайнату, емдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау. Есту қабілетін дамыту- ересек адамның сөйлеуін тыңдау мүмкіндігі. Зат есімдер есебінен білімін жақсарту негізінде балалар сөздігін толықтыру. Тәрбие еңбекті құрметтеу	туралы келісім. Сурет салу «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін көрсетуге үйрету; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; балабақша ғимаратында бағдарлай білуді жетілдіру	керек?)	Мүсіндеу «Достарға арналған сияпат» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау	«Орман алаңқайы» Мақсаты: әртүрлі түсті, өлшемдегі көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; «бір» санын зат есіммен және түр мен септікте келісе білумен жұмыс жасау
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Тақырып: Жүру Мақсаты: 3 жас Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға	Музыка «Айналаңызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін,	Дене шынықтыру Ойын: Көпір Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету	Дене шынықтыру Ойын: "Көңілді құлыншақтар" Мақсаты: 4 жас Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру,

тексеріледі

	4 жас Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу	үйрету. Тақырып: Отбасы Мақсаты:Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу		кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. 3 жас Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау «Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту» әңгімелесу Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз:	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер туралы балалардың түсінігін бекіту» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен қорытынды жасауға үйрету. Көркем сөз: Осы к осени желтее,	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру.	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына

мексепімізді

	Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салу «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Орамал"	Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) «Жел мен жапырақ» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Балапандар"	Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұядағы құстар» қимыл- қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Торғай және автомобиль» қимыл- қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				

Меккерігері

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту Үнемді тұтыну				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу				
Біртіндеп ояну	Өз орындарынд аотырып керілу, тыныстау жаттығуларынжасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, Ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгінөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сиқырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру

мексепімізді

mekesperi of the

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Қай кезеңге жасалды: 09-13 қыркүйек аралығында

Апта дәйексөздері: Ақырыс жүріп аңық бас, еңбегің кетес далаға

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Күй күмбірі балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме. Балаларды уақытылы алып келу Мариям, Азиза, Марғұлан аналарына айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау «Икемді шарлар» мүсіндеу Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай

мексегісі

				форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту; сүйікті	байланыстыруды үйрену Құрастыру Ойын: «Құстарға ұя саламыз» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету Қауіпсіз ережелермен таныстыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту «Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау. «Кімнің заты?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт «Достарға арналған шар» сурет салу Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру; бояу дағдыларын	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту Жаратылыстану «Ағаштарға қонаққа бару» Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

тексерісі 

	суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; бірге ойнай білуге тәрбиелеу	дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көркем әдебиет К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу	атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген ынтаны тәрбиелеу Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Ойын: Өрмекші Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. 3 жас Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру 4 жас жүруді еңбектеу қимылдармен кезектестіру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: балаға топта бар заттарды және бөлмелерін айтуға үйрету. Шаттық шеңберінде балалар достарын аттарымен атап, қазақ тілінде сәлемдеседі.	Дене шынықтыру Ойын: Секіру. Мақсаты: Зжас Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру. 4 жас Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3	Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және

тексерілісі *А.А.*

			метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру		түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Құстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті нақтылау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан). Мақсаты: балалар сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Құстарды орман жолға шығарып салады: Ұзақ жаңғырып аспанға ұшады. Құстарды шалғын жолға шығарып салады:	Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың еңбекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ? Мұнда шалғам және салат бар, Пияз, ақжелкен және шпинат. Қызанақ, қияр	Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті нақтылау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру; сөздік, ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Ол тапталған, құраған және бос. Бірақ әлі де гүлдейді Настурция онда оттай боп... (А. Майков) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұядағы құстар»	Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер еш қиындықсыз қыстауы үшін, Оған күз көрпе тігеді. Жапырақ жапыраққа мұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс реттеледі...	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; туған жерге деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды, тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір жерде, Бір жерде, бір жерде,

тексерілісі

	Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңынан, Қарауыл қол бұлғағандай. (В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді. Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құда түсті. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Батыл тышқандар» мобильді ойыны – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.	Олар бірге піседі! Картоп пен қырыққабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады: «Біз мұнда балалар үшін өсеміз. Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойын Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар! Жалқау болмаңдар! Қане, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз. Қасқыр келді атызға, Бәрін түгел қорқытты. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: көкөніс жинау бойынша	қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі: қораптарға гүл жинау	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру	Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-біріне соқтығыспай өз үйшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Батыл тышқандар» мобильді ойыны – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.
--	--	--	--	--	---

тексерісі 

		ұжымдық еңбек			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ояну	Өз орындарынд аотырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, Ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету	«Әр түрлі ғимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі парақты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту
Бесін ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы. Үнемді тұтыну				
Балалармен жеке	Дидактикалық ойын	«Керісінше айт»	«Бір сөзбен айт»	«Сөйлемді толықтыр»	«Ненің жапырағы

мексегісі Аға

жұмыс	«Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту Асылзат пен Іңкәр	дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту Жасмин, Кәусар	екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	«Ойлан, тап» танымдық-зерттеу қызметі. Мақсаты: заттардың салмағы материал мен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау	Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз». Әңгіме. Сүқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сүқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «Күздің бірінші айы – қыркүйек келді». Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын Қауіпсіздік сабағы Үйде жалғыз қалғанда.
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі Жасмин, Іңкәр, Рустем аналарына				

тексерілері 

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Қай кезеңге жасалды: 16.09-20.09

Апта дәйексөздері: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анаммен бірге қарауға Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды	«Ойыншықтар неден жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету Сурет салу «Кішкентай	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді Жаратылыстану «Керемет сөмке» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады,	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды.	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем алу — дыбыстап шығару)

мексепшісі

	көрсетеміз.) Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншық туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, сөйлеуді дамыту Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	матрешка». Мақсаты: балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке таңдану қабілетін дамыту; гуашьпен, щеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу	басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. Құрастыру «Ойыншықтар қалашығы» тақырыбы Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу	(Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.) «Шарлар» аппликациясы Мақсаты: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру; балаларды таңдау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету	Математика негіздері: «Көп, көп, аз» Ойын «Не артық?» Мақсаты: талдау, салыстыру, дәйекті іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту; бір-біріне көмектесу ниетін тәрбиелеу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер. Үнемді тұтыну				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Ойын: Доп	Қазақ тілі Ойын «Сен-маған,	Дене шынықтыру Ойын: Өрмекші	Музыка Ойын Мен білетін ән	Дене шынықтыру Ойын«Жұппен

тексерілісі *ff*

	Мақсаты: 3 жас Домалату, оң және сол қолмен қабілетіне үйрету 4 жас Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта)	менсаған» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді дамыту.бір бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Шаттық шеңберінде амандасу.	Мақсаты: 3 жас Еңбектеу, өрмелеу. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. 4 жас 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу	Мақсаты: Ән айту. Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) — ля (си). диапазонында ән айту.	жүреміз» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру шеңберде 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) Жүреді. Балаларды бақылау, қадағалау. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Серуендеуге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық	Күнді бақылау Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту»	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін

мексепіміз

қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта объектілері туралы идеяны қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік Біз бірдеңе таптық.... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қыз қуу ойыны	деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпен бірге Жапырақтар түседі Күміс жаңбырмен. Аспан түнеріп күнді жазғырып. Көшені тазалайды Аула сыпырғыш жел. «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Қауіпсіздік сабағы "Өрт" балаларға өрт	әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек,	жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Күн мен жаңбыр", "Орамал". Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту,	бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Күн мен жаңбыр", "Орамал". «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек,
---	--	--	--	--

мексегісі Аға

		туралы түсініктерін кенейту	бұтақтар жинау	бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы. Үнемді тұтыну				
Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау. Күй күмбірі				
Біртіндеп ояну	Өз орындарынд аотырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, Ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, дене шынықтыру жетекшісі, медбике,	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша сал» таяқшамен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап»	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды белгілері бойынша қой» дидактикалық

тексерілісі *ff*

	дәрігер, балалар, ата-аналар. Дидактикалық ойын «Кім айқайлайтынын біл?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысын ажырата білу	Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	«Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру	дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз) Үнемді тұтыну				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану Іңкәр, Бауыржан	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту Жанасыл, Марлен	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту Кәусар, Жасмин	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. «Сиқырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау

мексегісі *ff*

					керектігі туралы білім беру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Құзғын мен тауық» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бес тас ойыны	Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табақ жасаңыз. Балаларды қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таң қалдыру, оны қарап, топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме				

Мексепіміз

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Қай кезеңге жасалды: 23.09-27.09

Апта дәйексөздер: Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау. Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын-тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын Пирамида» сурет салу Мақсаты: балаларға	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйірмесі Біз бәріміз Доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамаймыз. Тартып алмаймыз, Біз сұраймыз. Барлығына болсын	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады (жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеу: ф-ф-ф),	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Балалар кезекпен саусақтарын бүгеді.	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл-күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін

мектеп директоры

	дөңгелек пішінді заттарды қылқаламмен сурет салуға үйрету, ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; щеткамен сурет салуға деген ұмтылысты дамыту; дәлдікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу	Жақсылық, Бұл қуанышты, жақсы өмір. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу	Кірпі алма жейді (<i>кезекпен бетті томпайту</i>), Кірпі жуынады (<i>тілді айналдырып қозғалту</i>), Кірпіге ұнайды, құлімдейді: и-и-и (<i>ауызды ашып тісті көрсету</i>), Кірпі шаршады, есінейді: а-а-а (<i>ауызды кеңашу</i>) Математика негіздері «Бірдей, көп, аз». «Көп немесе аз» ойыны Мақсаты: «бір» - «көп» ұғымдарымен жұмыс істеу, жұп құру арқылы заттардың жиынтығын Сан бойынша салыстыру қабілетін бекіту; ұқсастық пен айырмашылық белгілерін анықтау; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін, математика сабағына қызығушылықты дамыту	<i>Соңғы жолда олар қолдарын шапалақтайды.)</i> Біз саусақпен санаймыз, Біз ертегі айтамыз. Қолғап, Үйшік, Бауырсақ – қызғылт. Сұлу Ақшақар бар, Үш аю, Қасқыр – Түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпайық, Сүйікті ертегіміз. Жалын құс ертегісін білеміз, Шалқанды ұмытпайық Қасқыр мен лақтарды да білеміз	жеткізу ниетін тәрбиелеу Жаратылыстану «Жаңбыр, жаңбыр, қалың жаңбыр!» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру; табиғи құбылыс – жаңбырмен танысу; балалардың табиғатқа, табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын, оны білуге деген ұмтылысын дамыту; жаңбырдан ләззат алу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет А.Бартоның «Жылқы», «Бұқа», «Жүк көлігі» өлеңдерін оқу. Мақсаты: балаларды асықпай, сөздерді, әсіресе сөздердің соңын нақты айта отырып, шағын мәтінді жатқа оқуға үйретуді жалғастыру; балалардың сөздік қорын дамыту; балаларда шағын
--	---	--	--	---	---

мексегісі *А.А.*

					көлемді өлеңдерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін тәрбиелеу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану. Ас – адамның арқауы Үнемді тұтыну. Ас болсын!				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сұрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Ойын: "Досына тез бер" Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары беру	Қазақ тілі «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем заттары, ойыншықтар, олардың қасиеттері	Дене шынықтыру Қолдану «Біз ойнағанды ұнататын түрлі ойыншықтар» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндегі заттармен таныстыруды	Музыка Тақырыбы: Би мақсаты: би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдардың жүрісі» мақсаты :қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,

мексегісі

		мен мақсаты туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу; сөйлеуді дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ойыншықтарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу дене шынықтыру	жалғастыру; пішіннің сыртқы жағын желімдеу, желіммен жағу тәсілдерін үйрету, клеенкамен жұмыс істеу, пішіндерді қағазға салфеткамен және бүкіл алақанмен басу	3 жас: қарапайым қимылдарды жаттау, қайталау 4 жас Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру	бұрылып, заттарды айналып жүру. Саппен шеңбер бойлай жүріп: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүреді Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз				
Серуен	Шыршаны бақылау Әңгіме: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштар арасында бөлуге болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Бұл қандай қыз? Тігінші емес,	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру.	Ауа-райын бақылау. Әңгіме: балалардың табиғат пен ауа-райы құбылыстарын байқауға деген ынтасын дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр, Жаңбыр емес! Жаңбыр, жаңбыр, Күте тұрыңыз! Үйге жетсін, күт Қарт атай!	Қайыңды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға,	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына

мексегісі Аға

	Шебер емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал инесі түспейді Жыл бойы «Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" (педагогтың қалауы бойынша) Сыртқы материалдар: зембілдер, тырмалар, шелектер, кішкентай күрекшелер, құмға арналған қалыптар Сабалақ ит қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Ағаштардың айналасында, сынған бұтақтарға күтім жасау Қаіпсіздік сабағы Баларға "Ұлкен магазинде немесе базарда" қауіпсіздік туралы айту	Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	«Күн және жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскеде еңбек ету, бұтақ жинау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату	Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Күн мен жаңбыр", "Орамал"	қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Күн мен жаңбыр", "Орамал" «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау
--	---	--	--	---	--

тексерілді *А.А.*

Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі астан кейін рахмет. Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды. Үнемді тұтыну. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик»ертегі терапиясы. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. «Күзгі жапырақтар»түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. «Сөйлеу тілі» Бұрын зерттелген сөздерді қазақ тілінде бекіту Жалғас, Имран, Ризо, Тәңірберген	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Lego конструкторымен ойындар Алихан, Алдияр, Қамқор	Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжетке сәйкес атрибуттарды пайдалану	Дидактикалық ойын «Жасыл не болады?» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен және санмен үйлестіру қабілетін бекіту. Үстел-баспа ойындары. Әлия, Зерде, Айлин, Аянат, Айбарша	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт»дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айту дағдысын қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Даяна, Амина, Азиза
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы. Үнемді тұтыну. Ас болсын!				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жол бойымен жүр». Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын «Фигураны тап және атын айт»	Дидактикалық ойын «Бұрышы мен ортасын тап». Мозаика	Дидактикалық ойын «Форманы таңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және атаңыз»	«Сиқырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы айтамын»
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				

мексепімізі А.А.

дайындық					
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қыз қуу Сөйлеуді дамыту «Түлкі бұқамен қалай ұрысып қалды» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту [б], [л]; сұрақтарға және сұрақтарға жауап беруге үйрету; ертегінің мазмұнын қалпына келтіру; «ауыр, қайғылы, ренішті» есімдіктерді жандандыру; диалогтық сөйлеуді	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Сукқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «гербарий» ұғымымен танысу. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын

мексегісі *Иван*

	дамыту; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту				
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау. «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал				

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Қандай кезеңге жасалды: 30.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 30.09
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қызығушылғын артыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй 4 жас Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау.
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені

мектеп директоры

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру «Бөлке пісіреміз» мүсіндеу Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; дөңгелек және тұзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, бағанның ұшын саусақтарыңызбен қайрау және дөңгелектеу; толық және әдемі пішінді жасау үшін модельдеу әдістерін қолдану, шымшу; модельдеуге деген қызығушылықты ояту Қоршаған орта қауіпсіздік тәрбие сағаты
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүрудің түрлері» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта: тура (сапта бірбірден, екеуден жұппен) жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», тапсырмаларды орындай отырып жүру: Шеңберде: 1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2. Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Жүру - Тура (сапта бірбірден, екеуден жұппен) жүру,
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді.

тексеріледі 

	Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Жүр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?) Үнемді тұтыну
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру барлақ балалар
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тенге алу
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме

мексегісі *ff*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
 Топ: жастары аралас "Балапан" топ
 Балалардың жасы: 3-4 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10
 Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою			
Ата - аналармен әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. "Үстел үсті ойыны – ұлттың қазынасы", "Ертегілер елінде қонақта" "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көп зат туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың

Тексеріледі 

				мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күніне арналған іс-шара" (әңгімелесу). Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікпен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту: Мақсаты: Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету 4 жас:Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,күні бойы ән	Дене шынықтыру Секіру:Құрсаудан құрсауға, заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуге үйрету. "Допты қуып жет" Мақсаты:баларды шыдамды,сабырлы қалыпты	Дене шынықтыру. Қазақ тілі Қ дыбысы бар сөздерді айтқыза білу	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,оның неше бөлімнен тұратынын үйрету

Тексерілгені 

	айтуға, музыка тыңдауға, ән жаттауға, музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлу	берілген тыңдауға, тез жүгіруге, түстердің көлемін білуге баулу		
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Киіну ретін бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгімелесу (диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу): "Күз белгілері", сары жапырақтар – желтые листья. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): К. Бальмонт «Все деревья блистают...». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ.) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал Қимылды ойындар: "Қауіпсіздік ережелері" – жол қозғалысы ережелерін жаттау", "Бағдаршам" Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу,	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): жұмбақтар (коммуникативтік іс-әрекет). "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені	Ауа райының жай-күйін бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): "Күз – суретші" өлеңін жаттау. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті:

Тексеріледі 

	пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	"Күй" - қазақ музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)

Тексеріледі 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Құрылыс" құрылыс ойыны Бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрылымдау, тілді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Қағазбен тәжірибе жасау Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Қуыршаққа арналған ыдысты жуу. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Тілді дамыту, басқалармен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) "Менің үйім" құрылыс ойыны Бөлшектерді құрастыру әдістерін қолдана отырып, шеберлікке үйрету. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру. Әр түрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, төмпешіктерден төмпешікке секіру)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат",	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Командада жұмыс істеуге

Тексеріледі 

		"Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру"		үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Жыл құстары туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге - қатысуға баулу): "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?". Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап": ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастар аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10–11.10

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір- біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір- біріне құрметпен қарау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесулер баланың қалай ұйықтағаны туралы, қандай көңіл күймен оянды	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Шеберлік шеңбері "Күзгі себеттер" (үстелге әшекейлер дайындау)
Балалардың	"Біздің балабақша" лего	Ағымдағы күнге арналған	"Бұл қашан болады"	"Егін" тақырыбындағы	"Жапырақтарды бояу"

Тексерілгені 

дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	құрылысы. Сызбаны, бейнені қолдана отырып құрастыру қабілетіне - үйрету. (Құрастыру, математика негіздері)	іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару)	үстел үсті ойыны. Күннің бөліктері туралы идеяларды кеңейту (таңертең, күн, кеш, түн). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тақырыптық суреттерді қарау. Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	шығармашылық минуты. Қарындашты дұрыс ұстау, контурдан шықпау. (Сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. Қойылған міндеттерге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды іс жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Дене бұлшықеттерін күшейту үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Жаттығудан маңызды нәрсе жоқ"	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Бізді мықты қылу үшін"	Ертеңгілік жаттығулар кешені Денсаулық жақсы – жаттығуға рақмет!
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Ас болсын! Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: "Тәбет тамақтану кезінде ашылады". Үнемді тұтыну Ас болсын!	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Ағаш тамырымен мықты, ал адам тамақтан күш алады". Үнемді тұтыну Ас болсын!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: "Дәнді шашпа, нанды баспа". - (Астықты шашпа, нанды баспа). Ас болсын! Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Шай іш – күш жина" (орыс мақалы). Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.	Танымдық-зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы тұқымдар". Зерттеу ізденісіне	"Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің	Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің	"Менің бақшам" (зерттеу) Балалардың сөздігін белсендіру (бақша,

Тексеріледі 

	"Күздің себетінде не бар" "квест ойыны." Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой әрекетін дамыту	сюжеттерін, композицияларын жасау; балалардың сөйлеуін қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Күнделікті өмірде және қоғамдық орындарда өмір сүру қауіпсіздігі ережесі. "Табиғаттағы мінез-құлық ережелері" әңгімелесуі	және күз құбылыстарына тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу; әңгіме құра білу	көкөністер, арамшөптер, арамшөпті шабу, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру; балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру:Сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. "Қояндар" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Музыка Ән айту. Мақсаты: 3жас:Барлығымен бір қарқында ән айтуға үйрету. 4жас:Аспаптық Сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету. (тәрбиешінің көмегімен)	Дене шынықтыру. Спорттық жаттығулар.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу.Балаларға үй-жайды жеңіл киіммен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Учаскедегі күзгі жұмыстарды бақылау Көркем сөз Көркем	Құстарды бақылау (торғай, қарға) Көркем сөз: мақал-	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді	Желді бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді

Тексерілгені 

	сөзге деген қызығушылықты ояту. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» Ф. И. Тютчев, "Күзде аспан демалды". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Жасырылған жерді тап", "Балапандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ойнайтын құмға су құю. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Қандай аспан" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Құстардың қайтуы", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: жерге түскен құраған жапырақтарды жинау. Балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған "Өзің құрастыр" жаттығуы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Тізгіншілер жолаушыға қарамай, Жүргіншілер өкпелесе баладай, Қып-қызыл боп жанған кезде бағдаршам, Көрінеді жазылмаған жарадай. "101" - бұл үш сан жиі теріледі, Сондықтан олар әрдайым сақ бола бермейді. В. Мирясова "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Тышқандар хоровод жүргізеді", "Қоян, орманға барайық", "Бөрік – телпек". (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	кеңейту. "Ада мне істеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. Бөтелкемен тәжірибе: жылуды сақтау (көп қабатты киім). Еңбек: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Киіз үй" жалпы ойыны.	кеңейту. Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту: "Жалғыз қойшы" – релаксация. "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Өз үйіңді тап", "Тартып алу". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ауызүйді сыпыру Жеке жұмыс «Сана» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Зерттеу іс-әрекеті): айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды
--	--	---	--	---	---

Тексеріледі 

					ойындар: "Киіз үй" жалпы ойыны.
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді тазалау өте маңызды екенін айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгімелесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Мыж-мыж етіп тастаған, Киімімді өтектеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп. Мектепке өзім барамын.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру	"Күй" – "Қазақ халқының аңыздары" атты қазақ халық кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру
Балалардың	"Масақ" украин халық	"Құрылысшылар"	"Көремдік" - дәстүр.	"Пейзаж" дымқыл	Тәжірибелік-

Тексерілгені 

өзіндік іс-әрекеті	ертегісін драматизациялау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді дамыту. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ертегі, маска, күз, құлақ	сюжеттік-рөлдік ойыны. Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, шелек, күрек, арба (коляска)	Жақын туыстарының жақсы ниеттерін түсіндіру. Үйірме жұмысы "Түлкі секіргішпен" ертегісін қайталау. Балаларды роботтардың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, құрастыру)	губкамен сурет салу. Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжетті дамыту, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы.	эксперименттік іс-әрекет. Матамен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялған). Мәні бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Физикалық күш пен төзімділікті дамыту: "Бұлақтан секіру"	Қарым-қатынас дағдылары Оқу жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру: "Жануарлар мен олардың төлдері"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық-	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен

Тексеріледі 

			зейін мен есте сақтауды дамыту	дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Бізге қонақтар келді"	әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Ауа райын бақылау" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Теңіз толқиды, бір", "Жапырақтар айналады". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Ашық ойындар: "Апандағы аю", "Тегіс жолда". "Мүсіндер" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі. Күз – осень, құс – птица. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". "Суық-ыстық" аз-қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". "Жағдайың қалай" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ойынмен дамыту" Ата-аналарға сөйлеудің грамматикалық құрылымын, математикалық көріністерді дамыту бойынша ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	Медбикеге кеңес беру "Балаларымыз ауырмауы үшін". Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастар аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10–18.10

Аптаның цитатасы: "Отанды сүю – отбасынан басталады!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды көтермелеу, ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	Отбасы жағдайында дейбімен ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	Күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Сюжеттік-рөлдік ойын "Аурухана". 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы "Сіз демалыс күндері қайда болдыңыз? Не қызықты болды?» әңгімелесуі	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Модель – материалмен жұмыс. Табыстың баспалдағына не қоюға болады?"	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара).	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Жаңылтпаштарды айту және үйрену. Табиғат бұрышындағы жұмыс "Өсімдіктер

Тексеріледі 

кітаптарды қарау және басқалар)	түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. "Кірпі" ермексазбен жұмыс Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Ысқырықты, шулы және сонорлық (р, л) дыбыстарды нақты айтуға жаттықтыру). "Электр энергиясы дегеніміз не" әңгімелесуі. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Нүктелер бойынша сурет салу" дидактикалық ойыны. Кеңістікке бағдарлану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны. Оригами "Көжек". Қағаздан құрастыру машығы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, аппликация, құрастыру)	"Менің үйім" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиектемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	бізге "рақмет" айтады. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың" ситуациялық ойыны. Ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, жауаптылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету	"Картотека" ертеңгілік жаттығулар кешені. Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. Көркем сөз: "Жұмыс ауыр болса да, нан тәтті". (Жұмыс қиын, бірақ нан тәтті). Үнемді тұтыну Ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Көркем сөз: "Нан – ас атасы" (орыс мақалы).	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз: "Тату үйдің тамағы тәтті". (Тату үйде барлық тағам	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа

Тексеріледі 

	Көркем сөз: "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін". Үнемді тұтыну Ас болсын!	болсын!	Ас болсын!	дәмді). Үнемді тұтыну Ас болсын!	мақалдар. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және қорша" ойын жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Ертеңгілік өткізу "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!». Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	"Күз-бояу" жалпылама әңгімелесуі. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	"Ақиқат пен өтірік" интеллектуалды ойыны. Байланыстырып сөйлеуді, ойлауды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Доп. Мақсаты: 3 жас Домалату бір-біріне . 4 жас Лақтыру, домалату, қағып алу кезекпен ауыстыру. Ойын. "Ақ қоян" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа үйрету.	Музыка Ән айту. 3 жас Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету. 4 жас Ән айту дағдыларын пысықтау. Көңілді және еркін орындау қабілетіне үйрету	Дене шынықтыру 3 жас Аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру, бір-бірден сапқа тұру 4 жас Қимылды ойындар, дербес қимыл-қозғалыс белсенділігі, ойын-сауық және т.б	Дене шынықтыру. Қазақ тілі Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.	Музыка Ән айту. Мақсаты: 3 жас ересектер мен ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың даусына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. 4 жас: Аспаптармен және онсыз ән айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау

Тексерілгені 

	әңгімелесу (атауы, түсі)	қабылдау қабілетін дамыту; қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау			
Серуен	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. "Бұталар кесілді – құстармен қоштасу". "Таңертеңгі тұман" әңгімелесуі (бұл құбылыстардың себебі – күндізгі және түнгі ауа температурасы арасындағы үлкен айырмашылық. Абай Құнанбаевтың "Күз" көркем сөзі. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Балапандар", "Біз көңілді жігіттерміз", "Кімнің тобы тезірек жиналады". Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті: неліктен құстар ұшады? Еңбек: гүлзарларды қазу	Шалшықтарды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз келіп, жаңбыр жауады". "Ағаш – бұта" (ұқсас – әр түрлі) қарастырып әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Такия тастамақ", "Күн мен түн", "Бесік", "Бір, екі, үш – ағашқа жүргірі!", "Жел ағашты тербейді". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	Жерді бақылау. Ол қандай? Неліктен? Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Күз туралы суреттерді қарап әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Асылбек "Тосқауыл". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Келесі кім?" ойын жаттығуы. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Жалында, жалында Қимылды ойындар: Түйіні бар орамал (Орамал), "Бағандар". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты	Ауа райын, ауа температурасын бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күзгі жаңбыр себелейді, бірақ ұзақ уақытқа созылады". "Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" орман қабаттары туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт поэзиясы. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Жалында, жалында Қимылды ойындар: "Менің көңілді добым", "Ақ сүйек"),	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ағаштың, бұтаның құрамдас бөліктері Күз белгілері" әңгімелесу. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Жалында, жалында, жарқыра", "Қазан, "Көкпар". Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттар мен заттардың температурасын анықтау. Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды

Тексеріледі 

	кезінде құраған гүлдерді жинау. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Жалында, жалында" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	Доппен жеке жұмыс, секіру, нысанаға лақтыру. "Неліктен кемелер батып кетпейді?" тәжірибесі Заттардың қасиеттерін анықтау. Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Киіз үй" жалпы ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Жалында, жалында"	дамыту. Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттарды жылыту мүмкін жағдайларды анықтау (үйкеліс, қозғалыс, жылуды сақтау). Еңбек: ауызүйді сыпыру. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Мысық Васька" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	"Тең шеңбер", "Кең қадам". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс: бағытты өзгерту арқылы жүгіру. Жердің күнді қалай айналып өтетінін түсіндіру тәжірибесі. Еңбек: құстардың ұясын ілу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. "Кімнің тобы тезірек жиналады" ортақ ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Жалында, жалында"
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау Үнемді тұтыну	Таңертең не үйрендім? Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау Үнемді тұтыну	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау Үнемді тұтыну	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау Үнемді тұтыну	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау Үнемді тұтыну
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.

Тексеріледі 

	процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа.	Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын.	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа.
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы картотека. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көкөніс дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны. Көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту. Сөздік қорын кеңейту. "Жемістер, жидектер" доминосы. Жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. Қағаздан тиіндерді кесу, бояу.	"Қала бойынша саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балаларға қаланың көрікті жерлері туралы айтуды үйрету. (Басқа қаладан туристер экскурсияға келді. Экскурсия жетекшісі қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады.) "Ананың көмекшілері" дидактикалық ойыны.	"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге". Балаларға жүгіруді үйрету, моториканы, ептілікті дамыту

Тексеріледі 

	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, аппликация)	Азық-түлік атауларын пысықтау. Қала, өнімдер, экскурсия. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. Үйірме жұмысы "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш"дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Рақмет!	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?» Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Доппен ойнау ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі")	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы) жетілдіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша жануарлардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Күзгі жапырақтардың түсуі туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді	"Күзгі жаңбыр, күзгі бұлттар, күзгі аспан" әңгімесі.	"Күздегі құстар" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	"Күздегі киім" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді

Тексеріледі 

	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Жүргізуші", "Аю". "Қалашықтар" спорттық ойыны. "Егер саған ұнаса" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. "Керісінше" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Бұралаң жол" қимылды ойыны. "Тыйым салынған қозғалыс" аз қимылды ойыны. Доптармен, шеңберлермен ойнауға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. "Тоқта" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Қалашықтар" спорттық ойыны. Балаларға арналған ойыншықтармен ойындар. "Ұр да жық" қимылды ойыны. "Төрт элемент" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: жастар аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10–24.10

Аптаның қитатасы: "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті	«Өнегелі» 15 минут Жеке пікір білдіруге	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару.	«Өнегелі» 15 минут Баланың бастамасымен

Тексеріледі 

	қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. "Көңілді кездесу" ойыны. Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата - аналармен әңгімелесу	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларды көгерген, жарақаттанған, кесіп алған кезде алғашқы көмек көрсетудің негізгі ережелерімен таныстыруды сұрау	Ата аналарға балалармен түскі ас атауларын пысықтауға кеңес беру	Ата-аналарға балалармен киізден жасалған заттарды қарастыруға кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бір, екі, үш – егін жина!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. "Такия тастамақ" ойыны Қазақ халқының ұлттық ойындарын, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмек көрсету қабілетін бекіту. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	"Заттар" құрастыру (көкөністер, өсімдіктер, өнімдер: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су). Құрылыс: саябақ ғимараттары. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, айналасындағылармен танысу, физикалық дамыту, қазақ тілі)	"Ою-өрнекті құрастыр" үстел үсті ойыны Әр түрлі ою-өрнектерді қолдана отырып, өрнек пен ою-өрнек жасауды үйрету. Еңбек тапсырмалары: қуыршақ киімдерін жуу: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім. Ситуациялық әңгіме "Сіз не жегенді ұнатасыз?" "Дәмді" мен "пайдалы" арасындағы айырмашылық неде? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Никитин текшелерімен ойындар. (Математика негіздері). "Қазақтың сүйікті ертегілері" үстел үсті ойыны. "Аппликация әлемі" - кенепте қазақ ою-өрнегін жасау. Жұмбақтарды шешуге жаттығу. "Кімге жұмысқа не керек" альбомын қарау. Күз туралы сүйікті өлеңдерді қайталау. (Көркем әдебиет, аппликация,

Тексерілгені 

				қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Көркем сөз: нан туралы қысқа өлеңдер. Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Көркем сөз "Қарақұмық ботқасы – біздің анамыз, ал қара бидай наны – біздің туған әкеміз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Үнемді тұтыну	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркем сөз "Деніңіз сау болу үшін сиыр сүтін ішіңіз". Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	"Адам қандай болуы керек?" әңгімелесу Адамның жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адалдық, әділдік). "Менің Республикам" квест ойыны. Оқушыларды белсенді өмір салтына тарту. Балалардың жолдастары үшін алаңдау сезімін тәрбиелеу	"Мен кіммін?» сөздік ойыны Туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кім үлкен, кім кіші екенін атай білу. "Мен Қазақстанда дүниеге келдім" әңгімелесу. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. "Өз қорқынышыңды айт" жаттығуы. Балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау, олардың қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру.	Музыка Балалармен "Жаңа жыл әнін" жаттығу жасау. Барлығына бір қарқында ән айтуға үйрету. Әнді мәтініне сәйкес оны көңілді	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сөздік қор. Бірнеше тұрмыстық заттардың, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын	Музыка Зжас: қолдың көмегі мен көрсете отырып, жоғары және төмен тонмен дауысты және естуді

Тексерілгені 

	Шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Ойын:"Қу түлкі" Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ажыратуға баулу.	және еркін орындау мәнеріне үйрету.	қалыптастыру.	дамыту үшін әр түрлі сипаттағы музыкалық ырғақты қимылдарға қалыптастыру. 4жас:Балалрға әнді ырғағымен айтуға үйрету.ән мәтініне сәйкес үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен танысу)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация (Сөйлеуді дамыту)	Киіну ретін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	"Күн – жылу мен жарық көзі" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Қ. Мырза Әлі «Жаңбырдан соң». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал" қимылды ойыны Қимылды ойындар: "Оқудағы өрт сөндірушілер", "Бәйге", "Оттықтар", "Күн мен түн".	Күзгі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. "Сүйікті ағаш" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз А. Прокофьев «Люблю березку русскую...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал" қимылды ойыны имылды ойындар: "Біз көңілді балалар", "Торғайлар мен мысық", "Төмпешіктен төмпешікке", "Тақия". Зерттеу іс-әрекеті: желдің бар-жоғын анықтау.	Учаскедегі ағаштарды бақылау. Өсімдіктер әлемінің объектілері туралы идеяларды кеңейту. А. Құнанбаев «Күз». "Қайсысы ата" тілдік ойыны. Көркем сөз Ф. Тютчев «Есть в осени перво-начальной...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орамал" қимылды ойыны "Доп ойыны", "Бағандар", "Біз алқапқа бардық", "Әуе-таяқ", "Футбол" қимылды ойындары. Зерттеу іс-әрекеті: "Түрлі түсті әйнектер". Еңбек іс-әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күн мен түн", "Маған – менен...!» Суреттерді қарап, "Бұлт" тақырыбына әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз Жамбыл Жабаев "Қазақстан". Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Алысқа лактыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Ары қарай лактыр") "Біз көңілді жігіттерміз", "Тышқан қақпаны, "Алармаж".

Тексерілгені 

	Зерттеу іс-әрекеті: күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға көмек. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	Зерттеу іс-әрекеті: "Суда пішін бар ма". Еңбек іс-әрекеті: бүрлерді, бұтақтарды жина. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын! Хлеб, рогалики, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау "Оқиғалар сандығы"	Классикалық музыканы тыңдау "Тыныш ұйқы"	"Күзгі арман" қысқа әңгімелерін оқу	Домбыра дыбыстарын тыңдау

Тексеріледі 

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	Түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердің қабылдауында". Дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту, зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту. "Кондитерлік фабрика" дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары). Блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі	"Жақсы істер адамға көрік береді" жағдаяттық әңгімелесуі. "Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз қайығы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың ойында логикалық ретпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру	"Сүт елінде кім тұрады (сүт пен - сүт өнімдерінің пайдасы туралы) әңгімелесу. "Дәріхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, сатушы кассир оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді; сөздік қорын кеңейту	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс - белсенділігін ынталандыратын құралдарды қолдануға ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Қателерді тап", " Бұл неге ұқсайды?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Анна, Артем	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша", "Кір жуу"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Сүлгілерді	Далада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Басқа балаларға шешінуге көмектесетін балаларды -

Тексерілгені 

	Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	ұзындығы, ені бойынша салыстыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	"Нысанаға түс" көңілді ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Аңшылар мен қояндар" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Қарсы жүгіру" қимылды ойыны. "Ақсүйек" аз қимылды ойыны. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсынымдар" консультациясы. Тәрбиеленушілеріміздің денсаулығын сақтау және нығайту. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: баланың МДҰ-ға келуге деген ұмтылысын қолдау. Сау болыңыз! Рақмет!	Онлайн кеңес беру "Сөйлеуді дамыту нормалары". Сау болыңыз! Рақмет!	"Серуен маңызды!" әңгімелесу Мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастар аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10–31.10

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын

Тексеріледі 

	қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары,	Артикуляциялық гимнастика. "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) "Көкөністер мен жемістердің нақпіншілерін ұстап білу" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі: балалардың сөздік қорын кеңейту)	Артикуляциялық гимнастика "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру. Өміріндегі қарапайым қауіпсіздік дағдыларын

Тексерілгені 

	қызыл, қоңыр	түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)		қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке Үнемді тұтыну	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Доп 3 жас: допты домалатып, лақтырып үйрету. 4 жас: қағып алу, кезекпен	Музыка Ән айту. Мақсаты: қолдың қимылымен билер үйрену, ән айту дағдысын пысықтау. Балаларға бірдей ән айтуға үйрету. Шеңбер бойымен	Дене шынықтыру Секіру. Аяқтың ұшымен көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Ара қашықтықта балаларға секіруді үйрету.	Дене шынықтыру Қазақ тілі Балаларға жемістердің атын атуға үйрету, Зат есім және сын есімді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік

Тексерілгені 

	ауытыру, допты тура лақтыру т.б үйрету. Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру дағдыларын үйрету. "Қасқыр мен ешкі" Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін игермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.	бірінен кейін бірі жүруге үйрету.	Ойын: "Допты қуып жет" Мақсаты: балаларды шыдамды, қалыпты берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстердің көлемін ажырата білуге үйрету.	қорларын пысықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзде аспанды бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесу, Салқын ауа райы. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Құстардың ұшуы" Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап", "Жоғарыдан секір", "Ақ	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Құстардың ұшуы" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	"Күз бізге не берді" бақылауы. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Жұмбақтар. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Құстардың ұшуы" Қимылды ойындар:

Тексеріледі 

	сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Құстардың ұшуы" Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бұршіктерді жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру) Еңбек: аумақты тазалау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	"Айлакер түлкі", "Тоқылдақ". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштарды үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) Үнемді тұтыну
Біртіндеп ұйқыдан	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы Балаларды	Түзету гимнастикасы

Тексерілгені 

ояту	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету). (Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Құрылыс" ойыны. Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Бата – құнды рухани тілек. "Менің бауырларым" бояу беттері. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. (Музыка) Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қуыршаққа арналған ыдыстарды жуу Еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Қоршаған орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен қоршаған ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жеміс-көкөніс" қайшылармен жұмыс. Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрену. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-

Тексеріледі 

				жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, соққылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO- дан модельдеу. "Логикалық тізбектер", "Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру". Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). "Жүрелеп отырып ұстау"	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды

Тексеріледі 

	шынықтыру)	қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
 Топ: жастары аралас "Балапан" тобы
 Балалардың жасы: 3-4 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11-01.11
 Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары. 4 жас -Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Қауіпсіздік сабағы (10 минут)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені

мектеп директоры

	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Сүт, май, ірімшік Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Барлығы С дәрумені туралы – ойын-саяхат Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын бақылау, сюжеттік желінің мазмұнын түсіну және дәйектілігін сақтау, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру, оның адам үшін маңыздылығын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мен Отанымды мақтан тұтамын (ертеңгілік)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күзгі жапырақтар» Міндеті: Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.қ. 2.Б.қ. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ. 3.Б.қ.т.с. 1-4-алға еңкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату;
Серуенге дайындық	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме

мексепімізді

Серуен	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Допты қуып жету" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Қ. Баянбай "Алма" Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Рақмет!

мексегісі *А.А.*

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр" Асылзат, Жанасыл, Марлен
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11

Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер

мексепімізді

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, жобалау) "Балмұздақ" аппликациясы Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме Б. Соқпақбаев "Менің атым Қожа" Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Математикалық жаттығу (қанша нешеу) Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін ажыратуды үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ауа райы, киім туралы сөйлесу Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салу "Тәрелкедегі алма" Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, бейнелеу қабілетін қалыптастыру (Сурет салу) "Күзгі букет" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақырады. (Аппликация)	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу "Мерекеге арналған тәтті" Өзіңе ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу)	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. Музыкамен ырғақты қимылдар жасау. (Музыка) Бөлме және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаң басқан өсімдікке күтім жасау. Кейбір бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)

тексерілді 

Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке) Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!) Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Нан, шай, май) Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!) Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; балалардың суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу қабілетіне үйретуді жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрету; монологиялық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу) "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы Өзі және оның жағдайы туралы түсінікті кеңейту; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Әңгімелесу "Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күні" Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, ұқыптылықты тәрбиелеу. Қос алқа – күй тыңдау

мексерегі А.А.

	айырмашылықтарды түсіну. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қос алқа – күй Тыңдау "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.	тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тіземізды көтеріміз Мақсаты: 3 жас Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. 4 жас Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру.	Қазақ тілі «Дәрігерде» Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 4 жас Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	Дене шынықтыру Ойын: Көпір Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. 4 жас Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). 3 жастар Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру.	Дене шынықтыру Ойын "Өрмекші" Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. 4 жас: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 3 жас: 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен

тексерілген

					өрмелеу.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру
Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Пойыз", "Тегіс жолда" қимылды ойындары Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Күн – түн». Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай) Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Қоңыр күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет" қимылды ойыны Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің	Сарғайған шөпті бақылау Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз А. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойындары Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы.	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз А. Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәл көзде" қимылды ойындары Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру

тексерілері 

		артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Біз аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды..." жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көгалдарға, гүл бақшасына күтім жасау. Еңбек. Тұқым жинау. "Тегіс жолда" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шафты ретпен ұстау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет! Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Рақмет! Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет! Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру
Түскі ұйқы	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік	"Кір жуу" сюжеттік-	"Алақан-алақан. Әжем	"Ою құра" дидактикалық	"Отбасы" сюжеттік-	"Қаламыздың

mekseripifl

іс-әрекеті	рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1-бөлім) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Моторлы ойыншықтармен ойындар	бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.); әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. Сурет салу: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыру. Оригами театры: "Қайық" Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). (Математика негіздері) Музыкалық алаң. Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау. (Музыка)	рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту	көшелерінде" сюжеттік-рөлдік ойыны Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша салу; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Жобалау, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!

мексегісі

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап" Абылай, Аделя	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б. Жанасыл	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне саяхат" Марлен, Нуриддин	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту Жасмин, Каусар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Шафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Аюлар жиі өмір сүрді", "Сыйлықтар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға келуге деген ұмтылысын қолдау.	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. Сау болыңыз!

мексепімізіңіз

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11

Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту Дұрыс тамақтанудың	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Көйлек пен жейдені	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка)	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын

мектеп директоры

	пайдасы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). (Құрастыру) 4 жасар "Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. "Дамытушы – лото" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын Ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) 4 жас "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну.	иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны Сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау Сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны. Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары	жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған

тексеріледі *ff*

	жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. (Ас болсын! Шай, нан) Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сүт, май, ірімшік) Үнемді тұтыну Балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды және дұрыс тамақтануды тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны Өсімдіктерді жіктеу туралы идеяларды кеңейту; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; балалардың	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен атау, "қанша?"; жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты орындауға шақыру; жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атау; балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру; балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру; оларда адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы өнімдер туралы түсінік	"Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; заттарды көлемі бойынша байланыстыра білу; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя	"Барлығы С дәрумені туралы" - ойын-саяхат өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С

тексерісі *А.А.*

	денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын ояту; құрамында витамин бар өнімдерді ажырату. (Айналасындағылармен танысу, көркем әдебиет) Қос алқа-күй "Суды үнемді тұтыну" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	өмірі үшін маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау; сөзжасам дағдыларын қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру, логика, ойлау, зейін қабілетін дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Кітапқа ұқыпты қарау" әңгімесі Кітапқа ұқыпты қарауға, кітаппен жұмыс істеу мәдениетін тәрбиелеу	қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларда эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қос алқа-күй "Табиғатты бірге сақтайық!» бейнеролигін қарау Балаларды өз өлкесінің қоршаған табиғатына мұқият, парасатты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру; көкөністер мен жемістерді гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Энергияны үнемді тұтыну" табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	дәруменімен таныстыру; оның адам үшін мағынасын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қауіпсіздік сабағы" - қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Зейінділікке, дәлдікке, құрметке тәрбиелеу. Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Қояндар Мақсаты: 4 жас Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	Қазақ тілі Тақырып: Жемістер Мақсаты: Сөздік қоры. Кейбір жемістердің, атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Ойын: Кәне табайық құыршақтың көңіл күйі қандай Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,	Дене шынықтыру Ойын Доп Мақсаты: лақтыру, домалату, қағып алу. 4 жас допты бір-біріне домалату	Дене шынықтыру ойынДоп мақсаты:лақтыру, қағып алу. 4 жас 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. 3 жас: доптарды бір

тексерілді *А.А.*

	секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 3 жас Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.		музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.		біріне лақтыру, қағып алу. 1,5 метр
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Балапандар мен құстар", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары Ойын ережелерін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігіндегі бағдар Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары Реакция жылдамдығын дамыту.	Күзгі күнінің сұлулығын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз М. Әлімбаев "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Зейінді, жылдам жүгіруді дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Орамал"	Көше кеңістігін және үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз С. Қирабаев "Жапырақтар түскенде" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары Зейіннің дамуы, реакция жылдамдығы. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер тұлкі", "Тоқылдақ"	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру

тексерілері 

	қазынасы "- Ақ сүйек" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. "Ағаштар" жеке жұмысы. Діңнің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы "- Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс. Аспанды, күнді бақылау. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қабілетін дамыту. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру (Дене шынықтыру) Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/18	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/18	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/1	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/1	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/1

мексегісі Аға

	8839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	8839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	88839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	88839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	88839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны Мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.). (Мүсіндеу) Ертегі оқу. Сутеев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Піскен жүзім" аппликациясы Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Аппликация) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу)	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) "Не естіледі?" көңілді ойыны Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) Қарапайым сызбалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру; дәлдікке баулу. (Құрастыру, аппликация)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Сутеев "Балықшы мысық". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Көркем әдебиет) "Көкөністерді салу" суреті Сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу) "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. Қуыршақ	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу. М. Әлімбаев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)

мекенімізді

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз жапырақпыз", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене

мексерегі А.А.

	шынықтыру)	шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру)	шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балаларды ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Ретімен шешіну. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Шешіну алгоритмін бекіту	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. Өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жылы жаққа ұшатын және қыстайтын құстар туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Фигураны таңдаңыз" дидактикалық ойыны бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру	Театр: В. Сутееваның "Саңырауқұлақ астында" ертегісін сахналау Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу: ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз	"Ұлу" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз Еңбек қызметінде жаттығу (астарларды жуу). Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Ертегі оқу А. Толстой "Саңырауқұлақтар" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	Балалармен балық аулау туралы сөйлесу. - Балықтарға арналған жемді қарастыру. Сумен және жеммен тәжірибе. Дидактикалық ойын "Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?" Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету	"Көйлектегі дақтар" сурет салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету. Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге	Ата-аналарды қашықтан	Ескерту: баланың дене	"Саусақ ойындары және	Сұрақ-жауаптар кеші.	Балалардың өнердегі

мексереі Аға

қайтуы	оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі. Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	жетістіктері туралы әңгіме. Сау болыңыз!
--------	--	--	--	--------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11

Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды	"Біз барамыз, құлпынай табармыз..." аз қимылды	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды

тексерілетін

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойыны. (Музыка) Үй жануарлары мен олардың үйлері туралы сөйлесу Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. "Ат қора", "Қора", "Үйшік" конструкциясы (Қоршаған ортамен танысу, конструкция) Байқап көру: шетен (қызыл немесе қара жидекті) 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Пішінді таңда" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр.	ойыны (Музыка) "Ұзын – қысқа" дидактикалық ойыны Математика негіздері: жолақтардың ұзындығын өлшеу және салыстыру жаттығуы. Дәмін көру: ақжелкен немесе салат 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту)	ойыны. (Музыка) Сан есімді зат есіммен сәйкестендіруге арналған жаттығу Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дәмін көру: қырыққабат 4 жас Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту.	ойыны. (Музыка) Белгілі өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен қызымды тамақтандырамын" рөлдік ойыны. Дәмін көру: нан және крекер 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" "Ассоциациялар" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту,	ойыны. (Музыка) Өсімдіктерді күту театры. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану. Дәмін көру: мүкжидек 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Су туралы жұмбақтарды тап және салыстыр". Жұмбақтарды шешу, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын дамыту. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)
---	---	--	--	---	---

тексеріледі *ff*

				математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Ас болсын! Май, қант (Дене шынықтыру)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Ас болсын! Шай, нан, рақмет! (Дене шынықтыру)	Аузын жауып, тамақты шайнау дағдыларын қалыптастыру, аузы толы кезде сөйлеспей (Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. Ас болсын! Шай, нан (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Квест ойыны "Күздің себетінде не бар" Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру.	Тілдік және саусақ ойындары. Танымдық-зерттеу қызметі "Сиқырлы тұқымдар" Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, ойлау әрекетін дамыту. "Сәлеметсіз бе, алтын	Тыныс алу гимнастикасы. "Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау. Балалардың сөйлеуін қасиеттері мен	Тілдік және саусақ ойындары. Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің тән белгілері мен күзгі құбылыстар туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу.	Тілдік және саусақ ойындары. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Қауіпсіздік сабағы" "Үй қауіпсіздігі" тәртіпті, өз іс-әрекеттері

мекенімізді

	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Үнемді үй" ойыны Табиғи ресурстарды үнемді тұтынудың маңыздылығын бекіту	күз!" күзгі ойын-сауығы	қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Асықтар мен ойын. Асық ату челлендж жасау. Командамен ойын	үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңғытыру Ойын: Өрмекші Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. 3 жас 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен өрмелеу. 4 жас: . 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбекте	Қазақ тілі Тақырыбы:Отбасы Мақсаты: Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) мағынасын, атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4 жасқа және байланыстырып сөйлем құрастыру	Музыка Тақырыбы Ән айту. Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Дене шынықтыру Ойын "Атысу" Мақсаты: доптарды лақтыру 3жас: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық). 4 жас қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Дене шынықтыру Ойын Кенгуру Мақсаты Секіру. 3 жас:Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 4 жас Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.
Серуенге дайындық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту.	Киіну реті туралы нақтылау.	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау	Ауа-райы, киім және құстар туралы сөйлесу

тексеріледі *А.А.*

	көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Денсаулық құндылығы туралы түсінік қалыптастыру	Сөздікті белсендіру.	көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Қызығушылықты тәрбиелеу
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қаздар-қаздар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар". Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Дөңгелек заттарды тексеру. Еңбек. Малтатастарды жинау. "Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене	Кеш күздің басталуын бақылау. Аллеяларға саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Орлов "Күзгі дала" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Сабалақ ит" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бөрік – телпек". Жеке жұмыс. Ағаш діндерін қарау. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Торғайлар мен мысық", "Көпіршік" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орныңды тап" . Жеке жұмыс. Ауа райының, жердің, судың жағдайы. Еңбек. Алаңды тазалау. "Апанда аю бар" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз И. Белоусов "Менің көңілді балабақшам " Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс жолда", "Қаздар-қаздар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жер мен жәндіктердің жағдайын бақылау. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт	Құстарды бақылау. Құстар ұясына саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз 3. Александрова "Жаңа асхана" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ауа райы мен құстар", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен

тексерісі 

	шынықтыру)			қазынасы"	танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінгеннен кейін ойындарды ұйымдастыруды ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету Рақмет! (Дене шынықтыру)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Қысқа әңгімелер оқу көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жүк көлігінің суреттерін қарау. Құрастыру театры: "Жүк көлігі " (сурет бойынша). Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға	"Асыққан сайтанның ісі" тілдік ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Пейзаждарды тамашалау және И. Левитан және А. Саврасов. Тірі және	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол).	"Қазақстан" альбомын қарау Республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы балалардың білімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік	"Аралар ұшып кетті" дыбыстық еліктеу ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды

тексерілісі *А.А.*

	бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	(Математика негіздері) Құрылыс: құрылыс дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыруды жалғастыру	ойыны. Жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу	қарау: "Балапан мен үйрек". "Тауық пен үйрек" ертегісіндегі театр ойыны көркем әдебиет: таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Үнемді тұтыну Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрып тарақты қолдану. "Торғай мен автомобиль",	Қарым-қатынас дағдылары Ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Кім әрекетті көбірек атайды?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. "Теңіз түбіне саяхат"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.

мексепімізді

	"Апандағы аю" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	мамандықтарды білесіз?, Мұғалім не істейді? Құрылысшы?". Аудио ертегілерді тыңдауға және талқылауға шақыру.	эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру – қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Менің көңілді добым" дене шынықтыру демалысы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлаж. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"

мексегісі *ff*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Қоян орманға кетті" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; балалардың аюлардың өмірі туралы түсініктерін байыту. (Музыка)	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны Тақпақтарды жаттау қабілетіне үйретуді жалғастыру. Әртүрлі материалдарды тексеру (мата, қағаз,	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Математикалық жаттығулар (бір-көп, сан мен зат есімді үйлестіру). Тәулік уақытына	"Таңқурай теруге бақшаға барайық" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Сабын, сүлгі, тарақ	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка) Өсімдіктерді қысқа дайындау және топтағы

мектеп директоры

және басқалар)	(Аю, қоян, түлкі, қасқыр). Күтушінің еңбегінің нәтижесіне таңдану - дастархан жаю Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (Кесе, қасық, тәрелке). "Көпірлер" Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Қоянға сәбіз берейік" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дәмін көру: жидектер 4 жас Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы	ағаш) Заттарды қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Құс" сыйлығын жасау Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Ғимараттармен ойындар Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Дәмін көру: пірәндік 4 жас Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. «Шапшаң оқырман» Сіздің картаңыздағы сөзге жұп табу және мүмкіндігінше көп карталарды жинау ең жылдам. "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын	бағдарлау Пәндер санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа қамқорлық жасайық" Дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау; көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру. (Аппликация, сурет салу) Дәмін көру: "Печенье беру" театры 4 жас Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы айту Қарапайым себеп-салдарлы байланыстарын орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әр түрлі түстерден,	мақсаты туралы әңгіме. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ертегі үйі" театрының құрылысы Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) "Әдемі жалаулар" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Дәмін көру: алма. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз) 4 жас Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	өсімдіктердің өмірі туралы айту. Өсімдіктерге күтім жасау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Дәмін көру: алма және жаңғақ. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз) 4 жас "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)
----------------	--	---	--	---	--

тексерілісі *А.А.*

	әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білім қалыптастыру.	кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту)	өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері)	"Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)

мексегісі 

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығуы. "Тап та белгіле" Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау. "Үнемділік" еліне саяхат Ересек мектеп жасына дейінгі балаларда бастапқы бастауыш экономикалық түсініктерді қалыптастыру; адамның қажеттіліктері туралы білімді жалпылау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Өнеріміз саған Қазақстан" қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Жаттау 2 жол Адамгершілікті, азаматтықты және патриотизмді қалыптастыру	Жобалау: "Ормандағы үй" Қиялды, дизайнға қызығушылықты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі", "Ақша әліпбиі" бейнероликтерін қарау https://yandex.kz/video/preview/1368061591324185536	"Күз-бояу" жалпылама әңгімесі Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. "Қауіпсіздік сабағы" "Лифттегі қауіпсіздік" https://yandex.kz/video/preview/6692902033699522719
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңғырту Ойын «Кім епті?» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір	Қазақ тілі Тақырыбы: тұрмыстық техника Мақсаты: Сөздік қоры. Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту	Музыка Тақырыбы: Би Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Дене шынықтыру Ойын «Кім қалай секіре алады?» мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Жалпы жетілдіруші	Дене шынықтыру (Таза ауада) Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Шеңбер

тексерілетін

	қалыпты аяқтың ұшымен жүруге, жүгіруге үйрету	және түсіну дағдыларын қалыптастыру.		жаттығу түрлерін орындау. -Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру -Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Қ/О: «Қазан» Мақсаты: Топқа бөлініп, белдерінен ұстап тартысып, шұңқырға түспеуге тырысу	бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өту қимылдарын жасау
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Қызметтің екінші компоненті-киіну туралы айту	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Киіну ретін еске түсіру
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін жүк көлігін бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды,	Терекке саяхат. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын	Тәулік уақытын анықтау. Ауа райын бақылау. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды	Қысқы ағаштарға, шетендегі құстарды тамашалау. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды	Қар жамылғысын тамашалау Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз

мексегісі 

	мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	– ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз көңілді жігіттеріміз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тапырлатамыз", "Қояндар" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Ақ сүйек". Жеке жұмыс. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Маған жүгір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Шешіну кезектілігін еске түсіру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну
	Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру

Мексепіміз

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау	Саржайлау-күй https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23	Саржайлау-күй https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23	Қобыз әуенін тыңдау	"Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қуыршақ ауырып қалды" сюжеттік-рөлдік ойыны Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру; сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіру қабілетін қалыптастыру; салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны "Тоқаштар мен өрме нан" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ақшақар мен түлкі" ертегісін оқу Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Өлең оқу. М. Әлімбаев "Ана" Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Еңбек қызметін оқыту (желімге арналған шыныаяқты жуу). (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегі оқу К. Чуковскийдің "Қолжуғыш" Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Бірдей пішінді затты тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру; аталған фигураларды жанасу	"Күн" суреті Дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) "Кімнің құйрығы ұзағырақ", "Жеміс жинау" дидактикалық ойындары Заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бір затты екіншісіне салыстыру арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) "Шарлар жол бойымен домалайды" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету. (Аппликация)

мексепімізді

		олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)		және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрған кезде тарақты қолданыңыз; "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю", "Балықтар мен акулаларда" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары "Жаңа қуыршақ", "Не өзгерді?" ойындарының көмегімен байланысты сөйлеуді дамыту. Сөздікті белсендіру: "кімге жұмыс істеу керек?", "Лото". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба", "Не өзгерді?", "Модельді есте сақта" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Қалқып кете ме, батып кете ме?" ізденушілік экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ".	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Балабақша", "Қыз бен ана", "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім дененің қай бөлігіне киіледі	Киіну ретін еске түсіру
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді

тексерісі

	"Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз аяғымызды тапырлатамық", "Қояндар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қалыптастыру "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаларға үнемдеуді қалай үйрету керек" жаднамасы Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларға үйде көркем әдебиет оқу туралы	"Тентектерге арналған ойындар" ауызша журналы

тексерісі *А.А.*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қимылдарды	"Тізбегіміз, жылан секілді ирелеңде" аз қимылды ойыны. Қыстың алғашқы күндері туралы әңгімелесу Ересектердің сөзін	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Нақты жануарлардың өмірі мен әдеттері туралы айту (Түлкі). "Үйшік" театрлық ойыны Таныс ертегілерді	"Балалар адымдайды" аз қимылды ойыны Қимылдарды экспрессивті және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. (Музыка)	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Үй жануарлары туралы әңгімелесу (мысық, ит, жылқы, сиыр). Мысықты қарау Ересектердің сөзін

Тексерілгені А.А.А.

	өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка) Қыстың бірінші күні туралы әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Көпірлер" Кірпішті көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қалау әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру) 4 жас Артикуляциялық гимнастика. Үнемді тұтыну - "Күнтізбелер әлемі" Балаларды күнтізбемен таныстыру "Кеше", "бүгін",	тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру) "Кең-тар" дидактикалық ойыны Ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету: ұзын – қысқа, бірдей – тең, ені кең – тар, бірдей. (Математика негіздері) 4 жас Үнемді тұтыну "Жол ережесі еліне саяхат" әңгімесі Жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, оларды әртүрлі жағдайларда іс жүзінде қолдануды үйрету; ойлауды, көрнекі зейінді,	сахналауға және драматизациялауға қызығушылықты, ниетті ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қоян неге қайғылы?" (Қоян) Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация, сөйлеуді дамыту) 4 жас Үнемді тұтыну "Ыстық шам" қимылды ойыны Допты шеңбер бойымен беруді пысықтау. (Дене шынықтыру) →Қыс туралы өлеңдерге арналған иллюстрацияларды қарау. (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды	Әр түрлі қағаздарды зерттеу, оның қасиеттерін анықтау бойынша іс-әрекеттерді үйрету. Әр түрлі қағаздан жасалған қайықпен тәжірибе. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мен ұнататын нәрсені мүсіндеймін" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, Мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу (Мүсіндеу)	тыңдауды және түсінуді үйрету, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және нақты жауаптар беру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мысық" (Кошка) Мүсіндеу процесінде ермексаз бөліктерінен жұлып алу, тарту, домалату әдістерін қолдануға шақырады. (Мүсіндеу)
--	---	--	--	---	---

Тексеріледі *А.А.А.*

	"ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	қоршаған ортаға бағдарлану қабілетін дамыту. "-Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру)	жалғастыру. (Математика негіздері)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдіктеріне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды көтеру және түсіру, саусақтарын қозғалту, саусақтарды қысу және босату. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке) Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан) Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Адам денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну

Тексерілгені А.А.А.

	тұтыну				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сүйікті өлкем" – танымдық ойыны Кіші Отанға деген сүйіспеншіліктің моральдық-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу; сурет салудың дәстүрлі емес техникасымен таныстыруды жалғастыру; ұжымдық жұмысты үйрету; ойындарды қолдана отырып, сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мемлекеттік тілдегі ертегілерді драматизациялау	"Сені сүйемін, туған өлкем" – виртуалды экскурсия Зат есімдерді сөйлеуде жекеше және көпше түрінде қолдану дағдыларын жетілдіру; мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; қағазға ою-өрнек салуды бастау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Суды үнемдеу" - бейнероликті қарау https://www.youtube.com/watch?v=yHNIbrONozc "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында Ою өрнекпен танысу сандықты сәндеу	"Менің Қазақстаным" - танымдық әңгіме Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Су құпиялары" тәжірибелік-эксперименттік қызметі	"Гүлдене бер, Қазақстаным" – дидактикалық ойыны Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру; модельдеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, модельдеу) "Тамшылардың саяхаты – су қаншалықты пайдалы!" – танымдық видео https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc	"Кіші және үлкен Отан" – дидактикалық ойын Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; аппликацияға қызығушылықты дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту; әртүрлі тұрмыстық техникамен таныстыру; зейінді, тыңдау және есте сақтау қабілетін тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы	Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Сөздік қор. атауларын айту және	Дене шынықтыру Ойын Қояндар Мақсаты: Секіру. 3 жас Тұрған орнында	Музыка Тақырыбы: Әнмен бірге	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-

Тексерілгені А.А.А.

	қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Ойын: "көңілді кегілдер" Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: -Кегельдер арасымен жүру. - Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Тыныс алу жаттығулары.	түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Менің үйім» үйінде өсетін Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;	қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту 4 жас Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру	Мақсаты: 3 жас Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру; музыкамен би қимылдарының қарапайым элементтерін үйрету.	бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Ойын «Итеріспек» Мақсаты: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен
Серуенге дайындық	Қысқы киімнің қажеттілігі туралы сөйлесіңіз. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	"Аяғымызға, басымызға және т.б. не киеміз"әңгімесі. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Сезім мүшелерінің (көз, құлақ, тіл) қызметі туралы айту. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Жылы киіну, мысық туралы әңгімелесу. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік

Тексеріледі 

Серуен	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балалардың көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар", "Күн мен Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтай білу. "Қарды текшемен құлат" жеке ойыны Көзбен өлшеу қабілетін дамыту. Еңбек. Жолдарды қардан тазалау. "Біз аздап	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру. "Неге аяқ киіммен жүрмейміз?" жеке жұмысы (әңгіме) Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков " Ұлпа қар..." Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. "Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары – бір-біріне соқтығыспай, жан-жаққа жүгіру. Жеке жұмыс. Қардың қасиеттерін зерттеу (тәжірибе). Еңбек. Қар әжені мүсіндеу. "Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету (діңі бойынша). Көркем сөз: М. Әлімбаев "Суық торғай" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Күн-қоңырау" қимылды ойындары – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру. Жеке жұмыс. Өлеңдерді қайталау. Еңбек. Аққаланы мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қозғалыстарды	"Ақ" қарды бақылау Қасиеттері мен сапаларын анықтау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. "Тұзақтар", "Күнжәне Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Жыланша жүгіру. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қозғалыстардың үйлесімі. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз
--------	--	---	--	--	--

Тексеріледі А.А.А.

	жылынамыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз	Неліктен киімді кептіру керек?	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	"Бөлме неге жылы?" әңгімесі
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Үнемді тұтыну	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану Үнемді тұтыну	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Үнемді тұтыну	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық" Балшықтан, пластилиннен жырту, домалату, тарту, домалату әдістерін	"Сұр қоян отырады" көңілді ойыны. Бесік жасау Аю Әр түрлі пішіндері,	"Ою құрастыр" – Никитин текшелері Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері)	"Берілген дыбысқа ән айт" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	"Шырша" әні – жаттау. "Көпір" Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру.

Тексерілгені Афо

	үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі сөздерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Шеңберді бояумен бояу Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету; қылқаламға бояуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, бала ойластырған немесе мұғалім берген затты құрастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Суретте қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Аюдың туған күні" музыкалық ойыны. "Біз тәттілерді мүсіндейміз" Пластин бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу) "Ертегі ағаштары" Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	Оқу Л. Воронкова "Қар жауады" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Шарфты өрнекпен безендір" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	(Құрастыру) Оқу С. Михалков "Мысық" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Мысық туралы сөйлесу. (Көркем әдебиет) Мысық үшін доп сурет салу Сурет салу техникасын жетілдіру (Сурет салу) "Көңілді цирк" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. (Аппликация) Кәуіпсіздік шаралар үйде кәуіпсіздік туралы түсінік беру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет! Үнемді тұтыну	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет! Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет! Үнемді тұтыну	Сыпайылыққа, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікке тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәтінмен бірге қозғалысты орындау қабілетін қалыптастыру: "Сұр	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?" сөздікті	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Біздің табиғатымыз", "Зат қандай фигуралардан тұрады"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес

Тексерілгені А.А.А.

	қоян отыр", "Менің көңілді добым". Биіктікке секіру және алға жылжу дағдыларын қалыптастыру	белсендіру. "Көбелек, ұш", "Жапырақтың түсуі", "Ұлпа қарлар", "Қауырсын" тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру	ойындарының көмегімен сенсорлық және танымдық идеяларды жетілдіру; құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	ойындар:" Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ	өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Барлық киім киілді ме?	Қысқы аяқ киімді қарастыру, өз бетінше аяқ киім тігу мүмкіндігі	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	Қолғаптарды қарау. Қолғаптар қалай құрғады?
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар және жел" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Біртұтас тәрбие бойынша ұлттық ойындар Арқан тартыс	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Күн-қоңырау" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Біртұтас тәрбие бойынша ұлттық ойындар Арқан тартыс	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Күн және Аяз" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйге барар жолда табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Ұйықтар алдында баламен тыныш ойындар. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Үйде мысық, марғау туралы ойлануды сұраңыз. Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы әңгіме. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өмірің қандай?" аз қимылды ойыны. Біздің қаламыздың көрікті жерлері туралы әңгіме ересектердің әңгімесін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог	"Саусақтар" аз қимылды ойыны. Біздің балабақша туралы әңгіме. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	"Кім шақырғанын біл" аз қимылды ойыны. Қысқы табиғат фотосуреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Тәулік уақыты туралы әңгімелесу Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-	"Сіз қайда болдыңыз?" аз қимылды ойыны Қазақстанның жабайы жануарлары туралы әңгіме Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру.

Тексерілгені А.А.А.

	құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Өзендегі көпір" құрылыс ойыны Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият құрастыруды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру) "Мысықты" мүсіндеу Ермексаздың бір бөлігін бөлу, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Мысық (Мүсіндеу)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Шарлар мен цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. (Құрастыру)	кешке. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Менің Қазақстаным" иллюстрацияларын қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Ойыншықтарға арналған компот" Бояу кезінде щетканы дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа

Тексерілері 

	арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығулар. (Дене шынықтыру)	арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру Сүт, май, ірімшік Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке Үнемді тұтыну	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қазақстан табиғатының бояулары" Әңгіме мен өлеңдердің мәтінін тыңдау, естігендердің мағынасын түсіну; анықтамалық схемалар бойынша мәтінді қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру; (Модельдеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) "Энергияны үнемдеңіз"	Қазақстан бойынша ерекше саяхат " (қиял ойыны) Балалардың жер ландшафтының әртүрлілігі, орманның, таулардың, көлдердің және олардың тұрғындарының ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. Сурет салу, коктейль түтігі, тампон Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолданыңыз. (Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу әдістері)	"Сәулемен саяхатқа" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан Республикасының солтүстік және Оңтүстік астаналарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Су – өмір көзі" https://www.youtube.com/watch?v=cNF-z_-	"Қазақстан Республикасының қорықтары" (экскурсия) Балаларды біздің еліміздің қорықтарымен таныстыру; балалардың табиғаттың қорғалатын бұрыштарын күзететін, қорғайтын мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Табиғатты қорғайық" – қоқысты сұрыптау ережелері https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIff6jTU "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында	"Менің Республикам-менің мақтанышым!" ертеңгілігі "Қазақстан өсімдіктері" (түйе тікенегі, сексеуіл, қауырсын) Қазақстан өсімдіктерімен таныстыру; сыртқы түрі бойынша ажырата білуге және оларды атауға үйрету; көлемі бойынша заттарды байланыстыру қабілетін қалыптастыру: биік ағаш, ағаштан төмен бұта (Жаратылыстану,

Тексерілгені А.А.А.

	- кеңестерді жазыңыз! https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында ою өрнектерді қию, жапсыру	"Ас атасы – нан!"- дастархандағы мінез-құлық ережелері Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу	N5Hw Біртұтас тәрбие аясындағы жұмыстар ою өрнектер қимылын жасау	әжелер даналығы Әже мейірімі туралы әңгімелеу	сурет салу) "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; әртүрлі жағдайларда өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Ойын: Тез бер Мақсаты: қатарға отырып допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру	Қазақ тілі Ойын: "Кім біледі" Сөздік қор. жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Ойын «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдікбелбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене Мақсаты Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Музыка Ойын Би билейміз Мақсаты Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру; музыкамен би қимылдарының қарапайым элементтерін үйрету.	Дене шынықтыру Ойын Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру

Тексеріледі 

			шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту		
Серуенге дайындық	Киінудің дәйектілігін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы әңгіме. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы сөйлесу. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	"Тез жүгіріңіз, бұқаларға қараңыз" қадағалауы Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (Суықторғай) Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай- ай! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны – зат есімдерге етістіктерді таңдау. "Құстарды аулау" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек. Қар білігінің	"Әдемі ұлпа қар" қадағалауы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз К. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс...» Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Тегіс жолда", "Күн- қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау.	Қарды бақылау. (қармен тәжірибе) Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз Г. Ладонщиков «Айналаны қар басты...» Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу.	Байқау "Жел, жел, сен құдіреттісің" (қыс, жел) Желдің пайда болу себебімен танысу, оның бағытын анықтау. Көркем сөз Жел соғады: - Уууу – Біреуі қайғылы! Ал сен көңілді жүр, Өзіңе достар табасың! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік іс- әрекет) "Жел туралы айт" дидактикалық ойыны – қысқа сөйлемдер құра білу. "Өзіңе жұп тап", "қар мен жел" қимылды

Тексерілгені А.А.А.

	құрылысы Істі соңына дейін жеткізіңіз. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. "Жалаушаға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	ойындары – ойын ережелерін нақты орындау болып табылады. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. Еңбек қызметі: ағаштар мен бұталардың діңдерін қармен оқшаулаңыз. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл	Реті бойынша шешіну қабілетін ынталандыру	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым

Тексеріледі 

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет!	дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет!
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қобыз дыбыстары
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пойыз" жалпы ойыны Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Үлкен және кіші үстел ойынын үйрену. "Аққала" (аппликация: желімдеу техникасын үйрету). "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны (математика негіздері:	"Болашақ қаласы" аппликациясын оқыту Қала архитектурасын құру үшін геометриялық пішіндерді қарастыру әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, мұғалім берген затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері, аппликация)	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Металлофонмен танысу Балалардың музыкалық аспаптарында және таллофонда ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету. (Музыка) "Тамақтан кейін мысық неге жуынады" ертегісін оқу Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз,	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." жалпы ойыны. "Шарфты өрнекпен безендір" Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Құрылыс ойындары Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын	Еңбек тапсырмалары: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышында тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Әңгімелеу А. Паустовский "Сыйлық" - зейінді, есте сақтауды дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қаланың суреті Қала сәулетінің өзіне тән ерекшеліктерін жеткізу. (Бейнелеу іс-әрекеті)

Тексерілгені А.А.А.

	геометриялық фигуралармен таныстыру).		балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)	арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тепе-теңдікті дамыту: "Лабиринт", "Бұлақ", "Жолмен жүр". Жүгіру дағдысын жетілдіру: "Пойыз", "Торғайлар мен мысық" 4 жас Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын, сондай-ақ қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез ал"	Коммуникативті дағдылар Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, ономатопеялық сөздерді, жануарлардың дауыстарын қолдану Ауызша сөйлеу ойындарында оқуға ынталандыру: "Кім жоқ?", "Керісінше айтыңыз", "Дұрыс атаңыз"	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл-ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Кім тезірек жинайды" Иллюстрациялық экспериментке тарту: "Қар дегеніміз не?" Қауіпсіздік ережелер Өрт кезіндегі қауіпсіздікті сақтау, және қандай іс-әрекет жасау керектігін балаларға түсіндіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Өрнек құрастыр", "Бақша отырғыз", "- Жұмбақтар мен жауабы", "Кішкентай және үлкен аяқтар", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Көңіл күйді жеткізіңіз", "Досыңызға көмектесіңіз", "Көңіл күйі қандай?" ойындарына қатысуға ынталандыру Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау

Тексерісі 

Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылауға шақыру (маусымдық). "Тегіс жолда", "Күн-қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	Аяз Атаға арналған пошта. Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	"Қазақстанның Тәуелсіздігі күні" мерекесі Мақсаты: ата-аналарды алдағы мерекеге бірлескен дайындыққа тарту	"Отбасыңыз денсаулықты қалай сақтайды" әңгімесі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12

Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы бойынша отбасыны құрметтеу мақсатында аналарға тапсырма -балаларға отбасылық сурет жасау Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану:	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару. Пәндерді ені бойынша	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны. "Үй" аппликация театры – қайшымен жұмыс істеуді үйрету. Желімдеу техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен танысу,	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. "Себет" Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен

Тексерілгені А.А.А.

	күндіз-түн, таңертең-кешке. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу" дәстүрімен таныстыру; балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту) "Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл" Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру). (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	өлшеудегі жаттығу ұзындығы бойынша салыстыру нәтижелерін, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыру қабілетіне тәрбиелеу. (Математика негіздері) Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбегі Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Себеттердегі шие" мүсіндеу Жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Сыртқы әлеммен танысу, мүсіндеу)	аппликация) "Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру) "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "қанша?" сұрағына жауап беру. (Математика негіздері) Жемістер: алма, алмұрт, банан	диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, жобалау) "Кілемде кім ойнайды" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)

Тексеріледі 

		Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ.	Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ	
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту. "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде тамақ өнімдеріне ұқыпты қарауды қалыптастыру "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы жұмыстар шаш өру балалардың саусақ моторикасын дамыту	Тілдік және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастырыңыз (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар. "Өнімдерді сақтау" дидактикалық ойыны Азық-түлікті сақтау әдісі бойынша жіктеу, жалпылау, белгілерді салыстыру қабілетін дамыту	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 мультфильм көру Қауіпсіздік сағаты Балаларға өрт кезінде іс-қимылдарды пысықтату	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). Жаңылтпаштар https://www.youtube.com/watch?v=bus80R7mMUk&list=PLYZGbUYhTfG1zkFt3gAJeJIy-ukq5pE_A "Қауіпсіздік ережелері" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін, күнделікті өмірде және көшеде жүріс-тұрыс ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау

Тексеріледі 

				қабілетін бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: жануарлар Мақсаты: жануарлар және олардын төлдері сөздерды байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдар» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау. Допты бір біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен төбешікке шығып жүгіруді үйрету	Музык Тақырыбы: Ән айту. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.а	Дене шынықтыру Ойын: Еңбекте Мақсаты: 3 жас Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. 4 жас 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен төрттағандап еңбектеу
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз	Қайыңды тамашалау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз	Учаскедегі ағаштарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету. Көркем сөз	Ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Бальмонт "Ұлпа қар"

Тексерілері 

	Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	С. Есенин" Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндеу. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	С. Есенин" Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Текшені қармен құлат", "Шеңберге тигіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Байге" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Ақ сүйек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киім бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Тыңдау С. Левидов "Бесік Жыры"	Тыңдау Домбыра дыбыстары	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056

Тексеріледі 

			476/rman_azy_- _K_shkentaj/	931/Kurmangazy_- _Alatau/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сен, біздің тізбегіміз, жыланша ирелеңде" ұйымдастырушылық ойыны "Қарлы әже" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Математика негіздері, мүсіндеу) Оқу В. Сутеев "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)	"Атын тап" жалпы ойыны "Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Оқу В. Сутеев «Елка» (Шырша) Қарапайым сюжеттік композициялар жасай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)	"Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны. Қылқаламның ұшымен ұлпа қарларды салуды үйрену. Шағын өлеңдерді жаттауға шақыру. (Сурет, көркем әдебиет) "Бір қадам, екі қадам, аяғының астында қар сықырлайды". "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)	"Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Қар жауады" Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс үйрету; қылқаламға бояуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай

Тексерілгені А.А.А.

	арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Анаңды тап". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	"Ғажайып дорба" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Не өзгерді?", "Қалқып кете ме, батып кете ме?" іздеу экспериментіне тарту	идеяларды жетілдіру: "Шарлар", "Әдемі гүлшоғы", "Жолақты кілемшелер". Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киім мен қолғапты тексеру – құрғақ	Қолғапты қарау	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге тигіз", "Бағандар. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Текшені қармен құлат", "Қарды шеңберге тигіз". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	"Ауа райына сай киіну" әңгімесі	Кеңес: үйде балаға өнімді іс-әрекетке арналған бұрыш жасау

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы жасы аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12–27.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Шырша ойыншықтарын қарау Заттардың қасиеттері	"Орманда шырша дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мерекелік шырша туралы сөйлесіңіз Шырша.	"Досың туралы жақсы айт" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Ертегі кейіпкерлері бар сюжеттік ойындар Ересектердің сөзін	"Жел соқты" аз қимылды ойыны Жаңа жылдық ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыруға дайындық.	"Орманда шырша дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Мереке туралы әңгіме құрастыруға

Тексерілгені А.А.А.

және басқалар)	мен ерекшеліктері тану қабілеттерін қалыптастыру: жанасу, дәм, есту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Өзен жағасындағы ұя салатын қуыршақтарға арналған ауыл" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру. (Құрастыру) "Кілем" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Мерекелік киімдерді қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шыршаны ойыншықтармен безендірейік" Дайындалған бөлшектерді алдын-ала қағаз парағына белгілі бір ретпен орналастыруды, жоспарланған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу, математика негіздері, қолдану) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, бала ойлаған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу элементтері бар аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Құрылыс ойыны. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен танысу) "Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік" аппликациясын аяқтау Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды үйретуді жалғастыру. (Аппликация, сурет салу) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	дайындық. "Шырша ойыншықтары әлемін" қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, (- қоршаған ортамен танысу) "Қолғап" Желімдеу техникасын үйрету: щеткаға желім жағыңыз, кенепте дайын суретке мұқият жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. (Құрастыру) Кешірші, мен олай
----------------	--	---	--	---	--

Тексеріледі *А.А.А.*

					қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май Үнемді тұтыну	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май Үнемді тұтыну	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру (б-б, к-к, т- д, ж-ш, с-з) дыбыстар). https://www.youtube.co m/watch?v=iwNu4GGOl2 8 Тілашарлар	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Тілдік және саусақ ойындары. Үнемді тұтыну"Электр қуатын үнемдейміз – планетаны қорғаймыз!" ойыны Балаларда энергияны ұқыпты пайдаланудың қарапайым мәдениетін тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Суды бірге сақтайық" экологиялық акциясы Суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үнемдеу заңдары https://www.youtube.co m/watch?v=piV7UUP_hcc	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы https://www.youtube.c om/watch?v=hqxQkXR

Тексерілгені А.А.А.

		Қауіпсіздік сабағы электр тоғы және қауіпсіздік			RF6M
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Ойын «Кеглимен көңілді ойындар» Мақсаты:Заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруге дағдыландыру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен ұқыпты боламын» мақсаты:Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар)	Дене шынықтыру Ойын Нысанға жеткзу Мақсаты: 4 жас заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес 3 жас . Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру	Музыка Ән айту, би билеу Мақсаты: Жаңа жылдық ентеңгілік	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы:«Жануарлар дың қимылын саламыз» Міндеті:Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы, қимыл- қозғалыс дағдыларын дамытуды жалғастыру
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Омбы қарды қарау. Қардың қасиеттері мен сапасы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Тәжірибелік- эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Маған қарай жүгір",	Қарды тамашалау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз оқу А. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны	Гүлзарды, ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, аукает...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Тәжірибелік- эксперименттік қызмет: аққаламен тәжірибе. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір".	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз С. Михалков "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары	Аула тазалаушының жұмысын бақылау – жолдардан қарды тазалау. Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру. Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, аукает...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Тәжірибелік- эксперименттік

Тексерісі 

	"Тегіс жолмен" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Қозы" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Тартыс" ("арқан тартыс") балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек. Қардан мүсіндер жасау. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы жұмыстар Ұлттық ойын қазынасы Бес темше ойыны	"Торғайлар мен көлік" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны «Балапандар» («Цыплята») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек. Қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны «Балапандар» («Цыплята») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қызмет: қармен тәжірибе. "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. "Үйсіз қоян" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Жаңа жылдық шыршаны енгізу, шырша туралы ән	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене

Тексеріледі

	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Кесе, тәрелке	(Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Кесе, тәрелке	шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди, ақ бөпем" бесік жырын тыңдау	Домбыра дыбыстарын тыңдау	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қысқы ертегі" Қарапайым сюжеттік композициялар жасау, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерінің (қызғылт, көк, сұр) негізгі түстерін пайдалану қабілетіне үйрету. (Сурет салу) Оқу Н. Заболоцкий «Жил- был кот» Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Тар – кең"	"Қақпақ" жалпы ойыны. Оқу "Қоянның үйшігі" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Қоян" Ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Құрылыс ойындары балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнерлердің түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң- сол). (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны Оқу О. Высоцкая "Жаңажылдық шырша" Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Жоғары-төмен" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. Мереке, сыйлықтар туралы әңгіме. Шырша туралы әңгімелер оқу. Ертегі иллюстрацияларын қарастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) Күннің уақыты туралы әңгіме Күннің қарама- қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз- түнде, таңертең- кешке. (Математика негіздері)

Тексерілгені А.А.А.

	дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)		балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)		Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жабдықты тәуелсіз қозғалыс қызметінде пайдалануды ынталандыру. "Дорбаны кім лақтырады", "Тауық пен балапандар" күштерін дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп атаңыз"; иллюстрациялық материалды бірлесіп қарауға тарту; ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: түзу Жыланды, иілгіш жыланды құрастыру, әр түрлі ені бар жолдарды салу. "Үйінді тап", "Не үлкен?", "Дәл сондайын тап" ойындарының көмегімен математикалық түсінікті қалыптастыру Жаңа жылдық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ". "Музыкалық қонақ бөлмесі", "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика" музыкалық- дидактикалық	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.

Тексерілері 

		білесіз?	жаттауларды қайталау	ойындары	
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаның жаңа жылдық қолөнер мен кәдесыйлар жасау шеберханасы	Жаңа жылдық ертеңгілік "Сәлеметсіз бе, шырша!» Әсерлерін жеткізу, ризашылық білдіру	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Үй кітапханасындағы кітаптар туралы сөйлесу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы жасы аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут "Бізге балабақша не үшін керек" ситуациялық әңгіме. Ойыншықтарды таңдауға көмектесу, сабақтар Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді ұсыну, дұрыс тамақтану ережелерін тұжырымдауға және салуға көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жаңа жылдық ойыншықтар әлемі – түске сәйкес жіктеу (Танымдық іс-әрекет) Сауаттылықты меңгеру жаттығулары (Коммуникативтік іс-әрекет) Құрылыс: саябақ ғимараттары (Шығармашылық іс-әрекет) "Бір, екі, үш – конустарды жина" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру) 4 жас Үнемді тұтыну "Көңілді таяқ" дидактикалық ойыны Көшедегі жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсінікті жалпылау; балалардың білімін, олардың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, ойлауын белсендіру; өмірде ЖҚЕ орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Натюрморт репродукцияларын қарау (Шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық сурет жасаңыз (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс негізінде режиссерлік ойын (Шығармашылық іс-әрекет) "Мамандықтар" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) 4 жас Үнемді тұтыну "Сұрақтар мен жауаптар" әңгімесі ЖҚЕ, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,

Тексерілгені А.А.А.

		үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека 4) Міндеті: алдағы күні баланы дайындау, "зарядтау". (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Міндеті: дұрыс позаны қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтау қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз". Үнемді тұтыну	Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Көркем сөз "Ботқа – біздің қуанышымыз" Үнемді тұтыну
ҰІӘ-ға дайындық	Мотивациялық жағдай: біз өзара көмекке назар аударамыз. Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	Қазақ тілі «Дыбыстар еліне саяхат» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Шаттық шеңберінде амандасу. Психологиялық жаттығу орындау. Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана! Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер

Тексерілгені А.А.А.

	мақсаты туралы сөйлесу	
Серуен	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық)анықтау қабілетін жетілдіру Көркем сөз Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қарға сурет салу. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қайыңды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Біз ұлпа қарларды мүсіндейміз. Еңбек. Қардан мүсіндеу. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. «Ай лады, лады, лады, лады, Біз Судан қорықпаймыз. Таза жуынамыз, Біз балаларға күлімдейміз".
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Велосипед" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)	"Ашулы ит" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өсімдік дем ала ма?" (Зерттеу іс-әрекеті) "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс. Т. Фролова "Ұлпа қарлар жауады" (Коммуникативтік іс-әрекет) "Біз автобустағы жолаушылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Қасқыр мен жеті лақ" театрландыру ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) "Жаңа жылдық әшекейлер" ойын жаттығуы (Бейнелеу іс-әрекеті) Ағаштан жасалған заттарды қарастыру (Танымдық іс-әрекет)

Тексерілгені А.А.А.

	(Шығармашылық іс-әрекеті) "Қазақстанның Қызыл кітабы"	Музыкалық демалыс (қазақ музыкалық аспаптары) (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Доп мектебі" дидактикалық ойыны "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы жұмыстар. Өю өрнектерді құмның бетіне салу	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері", "Кім қалай сөйлеседі?" дидактикалық ойындары
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелері туралы сөйлесіңіз (есікті ұқыпты ұстаңыз, саусағыңызды қысып аласыз)
Серуен	Бақылау: маусымдық киім. "Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. "Нысанаға түс" көңілді ойыны	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау. Тәуелсіз ойын іс-әрекеті. "Қармақ" жеке жұмысы
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Жаңа жылдық мереке тілектері

Тексерігері 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан"

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны: ойын сөздерінің анық айтылуы "Қыстағы ағаштар" Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Қасқырға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері) "Құстарға жем беру" 3 жас Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу) 4 жас "Сүйікті ою-өрнекті сал" "бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру

Тексеріледі 

	Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа пісіп жатыр, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілері" дидактикалық ойыны Міндеттері: экспрессивтілік құралдарын қолдануға шақыру; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту, көбірек түстерге назар аудару. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 3 жас Жүру. Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. 4 жас Жүру: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ойын «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеу тиіс
Серуендеуге дайындық	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір тон, қалпақ, етік
Серуендеу	"Аяз және күн – керемет күн" байқауы (аяз, күн, қырау) Көркем сөз Қыс Аяқ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Демалысы — үскірік аяз бен қар, Кәрі құдаң — қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Дидактикалық ойын "Егер..., не болады?": етістіктерді сөз тіркестеріне сәйкестендіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қасқыр мен қоян", "Құйрығынан ұста" қимылды ойындары: ептілікті, төзімділікті дамыту.

Тексеріледі 

	"Дабыл": ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Еңбек қызметі: төбешік құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыс" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру(п-б,к-қ, т-д, ж-ш,с-з). (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Маша серуендеуге шықты". Ертегідегі драматизация ойыны: "Үш аю" Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. (Көркем әдебиет) "Қар жауады" аппликациясы Үнемді тұтыну
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуендеуге дайындық	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Әңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кітапша "Қарым-қатынас бала үшін нені білдіреді?" Ата аналардың балалармен сөйлесуге көбірек уақыт бөлуге деген ұмтылысын дамыту

Тексерілгені 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан"

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01

Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Балалардың өзара қарым-қатынасы туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Асығып, күлкіге қалдың" сөйлеу ойыны Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды нақты айтуды жалғастырыңыз б-б, к-к, т-д, з-с, ж-ш. (Сөйлеуді дамыту) "Лақтары бар ешкіге арналған үйшік" Балалардың дизайнға деген	"Саусақтар" саусақ ойыны Сөйлеу белсенділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Біз барамыз, барамыз, барамыз" дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.	"Етік" аз қимылды ойыны Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) Таныс өлеңдер мен тақпақтарды қайталау Кітаптарға деген қызығушылықты	"Біз қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Ойынның мазмұны мен көңіл-күйі мен қарқынын қабылдау қабілетін қалыптастыру). (Дене шынықтыру) "Аюлар" картинасын қарау

Тексеріледі 

	қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнердің түрлерімен таныстыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" (Математика негіздері)	қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Ормандағы жануарларды тамақтандыру" рөлдік ойыны. Жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу	Балаларды суретті мұқият қарап шығуға, көргендері туралы айтуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Сылдырмақтармен ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну Ас болсын! Шай, нан, рақмет!	Тамақты аузымен шайнау, толық аузымен сөйлеспеу дағдыларын қалыптастыру. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну (Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Тексеріледі 

			сезімін ояту	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Кім жылдам Мақсаты: 3 жас Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. 4 жас Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Дене шынықтыру «Біз көңілді баламыз» Міндеті: Ойындар арқылы дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын ойындар арқылы орындау. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру	Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау. Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының барабан және сылдырмақ дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене шынықтыру Ойын: өрмекші Мақсаты: 3 жас Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу. 4 жас 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жалғастыру.
Серуендеуге дайындық	Киім мен аяқ киімнің әртүрлі түрлерін қарастыру	Киіну реті туралы нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Ауа-райы, киім, құстар туралы сөйлесіңіз
Серуендеу	"Көрінбейтін суретші" байқауы Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз – морозно). Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ,	"Қар неге сықырлайды" бақылау Қардың қасиеттерін бекіту (қара, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың ішінде. (Қар) "Жүгіру" қимылды ойыны,	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Жұпты қуып жет", "Күн және Аяз" қимылды ойындары Бір-біріне соқтығыспай,	Құстарды бақылау. Құс ұясына саяхат. Көркем сөз И. Мазин "Шымшық" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Ұлпа қарлар мен жел", «Ұлттық ойын – ұлт

Тексерісші 

	Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. "Аспан қандай" дидактикалық ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Мақсатқа жету" ойын жаттығуы Дәлдікті, көзді дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жылдамдықты, ептілікті дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аса таяқ" қимылды ойыны Дәлдікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек: қар тазалау, өзара көмек. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	шашыраңқы жүгіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек" қимылды ойыны Күшті, төзімділікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс Қыс айлары туралы әңгіме. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қазынасы»"Жұппен серуендеу" қимылды ойындары. Ойын ережелерін нақты сақтау. Іздеу-эксперименттік қызмет "Сиқырлы мұз" Балалардың судың ерекше қасиеті – мұздату, мұзға айналу туралы білімдері мен түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны. Тапсырмаларды синхронды түрде орындау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз. Олар қалай құрғайды	Шкафта тәртіпті нақтылау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесіңіз	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесіңіз
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану Мұқият, үнсіз тамақтану	Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету.	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!

Тексеріледі Ата

		Рақмет!		
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу (Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/) (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Тәулік уақытына бағдарлана білу: күндіз-түнде. (Математика негіздері) Оқу Л. Толстой "Үш аю" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұлпа қарлар" Саусақтарыңызбен және алақаныңызбен стандартты емес сурет салуға шақырыңыз. (Сурет салу)	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Жануарларды жобалау дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. (Құрастыру)	"Тірі әлем" суреттерін қарау Жабайы және үй жануарларын тануға және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). "Жануарларға арналған қалпақшалар" (аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Құрастыру)	"Түлкі жүгірді" дыбыстық еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту) "Кім қайда қыстайды" иллюстрацияларын қарау. Ертегі бойынша театр ойыны: "Үйшік" таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген

Тексеріледі 

				қызығушылықты, тілекті ояту. (Көркем әдебиет) "Қасқырға арналған қоршау" (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет! Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?". "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзіңіз ойлап табыңыз", "Үлгіні бүктеңіз", "Ұлпа қарларды кес" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, білдім, не есімде", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Затты сақта", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге түс", "Маған жүгіріңіз" (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге	"Сыйлық ретінде кітап"	Сұрақтар мен жауаптар кеші.	"Біздің топтың өмірінен"	"Мектеп жасына дейінгі

Тексеріледі 

қайтуы	акциясы Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	фотоколлажы. Сау болыңыз!	балалардың дамуындағы ойынның рөлі" ауызша журналы Ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру
--------	-------------------------	--------------	------------------------------	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан"

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01

Аптаның цитатасы: : "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ерке балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мен сияқты жаса!" аз қимылды ойыны	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан. Әжем	"Саусақпен саусақпен" аз қимылды ойын. Шағын	"Қояндар болыпты" аз қимылды ойыны

Тексеріледі 

(аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуді үйретуді жалғастыру. (Музыка) "Қуыршақтарға бөлме салайық" Қуыршақтар туралы айту, қуыршақтарды қарау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Жақындарыңызға қамқорлық жасауға шақыру (Қоршаған ортамен танысу) 4 жас "Ара әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту,	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балықты мүсіндеу Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. (Мүсіндеу) 4 жас Кондитер мамандығы туралы айту Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, аппликация)	бізге бәліш пісірді...» Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Көпір картинасын қарау. Көпірдің құрылысы. Сіздің құрылысыңызды талдау қабілетімен таныстыру; ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) 4 жас Қыс туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту). Дыенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау	тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. "Қуыршақ кесесі" Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу) 4 жас Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет–салу)	Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Көп-аз-біркелкі" Заттарды қосу немесе азайту арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Математика негіздері) Жобалау Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру 4 жас Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде –жиі қолданылатын –сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	--	--	---

Тексеріледі *Аста*

	сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Үнемді тұтыну "Тірі бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен танысу)	"Витамин" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну "Электр сиқыры" әңгімесі Балалардың Электр аспаптары туралы білімдерін жалпылау; тұрмыстық электр аспаптарымен жұмыс істеуде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.		
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу.	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару.	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді

Тексеріледі 

	білу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	қалыптастыру (сүт өнімдері) Үнемді тұтыну (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту Сөйлеу және саусақ ойындары. "Біздің балабақшадағы электр қуаты" экскурсиясы және бақылаулары Қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеу және саусақ ойындары. "Энергияны үнемдеу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеу және саусақ ойындары. Мультфильм көру "Энергияны үнемдеу туралы аңыз" https://www.youtube.com/watch?v=38srBkPwXXE	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім Бірінші тигізеді?» мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыру 4 жас заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес	Қазақ тілі Тақырыбы "не бар?" Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Ойын: "Құстар мен мысықтар" Мақсаты: Бірлескен Қимылды ойындарға, өзарақарымқатынастың жағымды ережелеріне баулу. Жүгіру барысында тоқтап,	Музыка Тақырыбы Музыка тыңдау. Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының асаят, тұяқ, сырнай дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене шынықтыру Ойын «Көңілді қояндар» Мақсаты: Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарымқатынастың жағымды ережелеріне баулу. Бір қатармен, шашырап, әр түрлі

Тексеріледі 

	3 жас нысанға лақтыру жалпы лақтыру арқылы икемділікке, төзімділікке баулу. Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимыл жаттығуларын ойындар арқылы орындау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу		бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды үйрету Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау		қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту
Серуендеуге дайындық	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл.) Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуендеу	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз А. Фет "Балшық жоқ, бүкіл аула киінген..." Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау. Жүргізушімен сөйлесу. Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру. Көркем сөз И. Никитин "Кіреберістері	Үйлерді қарау Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз В. Жуковский "Құс ұшып кетті" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге	"Менің үйім, менің қалам" мақсатты серуені Балалардың өздері тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Көркем сөз С. Кравцова "Үй" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету.	Қарға таңдану Ұлпа қарлар туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру Көркем сөз Е. Благинина "Ақ боран..." Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету.

Тексеріледі 

	үйрету. "Ұшақтар", "Мысық және тышқандар" қимылды ойындары: қозғалыстың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»"Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлау жаттығулары. Еңбек: қардан мүсіндеу. "Тізбек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қоршауда" Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»"Арқан ойын" қимылды ойыны ("Арқаннан секіру") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»Қимылды ойындар "Шеңберге қарлақтыр", "Бағандар" "Ұлпа қарлар мен жел". Аласа төбешіктен сырғанау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек: қардан мүсін жасау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»"Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»"Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары Қозғалыстардың негізгі түрлерінің белсенді орындалуын дамыту. "Алысқа лақтыр" қимылды ойыны ("Ары қарай лақтыр") Балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Аласа төбешіктен сырғанауды үйрену. Еңбек: қардан мүсіндеу "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ауа-райы, серуендеу туралы әңгіме	Киімнің бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафаға дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстап, аузына шетін әкеліп, ернімен тамақ ішуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану ұқыпты, үнсіз (дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру)	Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!

Тексеріледі 

		Рақмет!		Ас болсын! Рақмет!	
Түскі ұйқы	"Ұйықта, менің қуанышым" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Әлди-әлди" Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау Тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қол шапалақтаймыз" жалпы ойыны. Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырыңыз, берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы). (Математика негіздері) Сурет салу: сюжеттік - позициялар туралы құрастыра білуге үйрету, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру. Оқу Е. Чешурин "Тауық" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын	Ертегі оқу В. Сутеева "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. (Көркем әдебиет) "Фигураларды бөлу" математикалық жаттығуы Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Кішкентай бала" ертегісін оқу Кітаптарға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Қоян мен әтешке арналған үй" Модельдеу әдістерін қолдана отырып, оларды таяқпен безендіру. (Мүсіндеу)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Математикалық жаттығулар (алда не, артында не бар?) Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Мысыққа арналған көрпе" жабыстыру техникасын үйрету (Аппликация)	Дыбыстық еліктеу ойыны "Ұшақ" Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. "Қысқы ағаш" суреті Қағазды түрлендіру дағдыларын дамыту: мыжу, бұрау. (Сурет салу)

Тексеріледі 

	талқылау.(Көркем әдебиет)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамытуға арналған Қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру "Таяқшадан аттап өт", "Өз түсінді тап" Жасмин, Іңкәр, Асылзат	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру "Не жоғалды?" "Біреу-көп", "Керемет дорба", "Анамды табуға көмектес". "Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Күрделі пирамидаларды салу" жаттығулары арқылы ойлауды қалыптастыру. Сумен, қағазбен тәжірибе жүргізуді ынталандыру Нуриддин, Марлен	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Шарлар", "Жолақты кілемшелер", "Әдемі букет" спектрінің түстері туралы түсініктерді жетілдіру Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру Абылай, Аделя	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу. "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуендеуге дайындық	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз	Киінудің реті мен әдістерін еске түсіріңіз
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған жүгіріңіз", "Шеңберге кіріңіз". (Сөйлеуді дамыту, дене	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ұлпа қарлар мен жел", "Тең шеңбер" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру-қуып жету", "Бағандар" қимылды ойындары.	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Қармен текшені құлат", "Қарлы шеңберге тигіз" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге түс", "Бағандар" қимылды ойындары

Тексеріледі 

	шынықтыру)	шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Пікірталас "Балаға арналған гаджеттер – жақсы ма, жаман ба?" Сау болыңыз!	"Суық тиюдің профилактикасы" медициналық консультациясы. Сау болыңыз!	Үй кітапханасында кітап таңдау туралы әңгіме. Сау болыңыз!	"Сіздің балаңыз дұрыс сөйлей ме?" әңгімесі Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан"

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою

Тексеріледі 

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау. Үнемді тұтыну "Материалдар әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Артикуляциялық гимнастика Фонематикалық есту қабілетін дамыту: есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Үнсіз тұтыну "Сиқырлы электр" балалардың	Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану) Үнемді тұтыну "Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары қол жетімді жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жабық өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс" (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Балық қайда жасырылды" Балалардың талдау қабілетін дамыту;	Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын табыңыз" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы) және қосымшаларды (жақын) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасуын анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында).	"Өзіңе көмектес" ойыны Көгерген кезде өзіне қарапайым көмек көрсету қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ауру, жарақат кезінде ересектерден көмек сұрау; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация). "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану; салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ – қысқа, кеңірек – тар). (Математика негіздері)

Тексеріледі 

	электр энергиясы туралы білімдерін жалпылау; электр энергиясының қалай пайда болатыны және оның адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін кеңейту; балаларды статикалық электр энергиясының пайда болу себебімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	"Біздің көше" дидактикалық ойыны балалардың көше жағдайында жаяу жүргінші мен жүргізушінің мінез-құлық ережелері туралы білімдерін кеңейту; балалардың бағдаршам туралы түсініктерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	өсімдік атауларын бекіту; сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(Математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жалаушалары бар таңертеңгі жаттығулар жиынтығы Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру)

Тексеріледі 

	Шай, нан, ботқа, май)	тәрелке)	(Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	тәрелке)	(Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Су – тіршілік көзі" ойыны Су және оның қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту; адам өмірінің және жердегі барлық тіршіліктің қайнар көзі ретінде суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Көзге арналған гимнастика "Көңілді апта". "Дұрыс – бұрыс" ойыны Тамақтану кезінде балалардың мінез-құлық ережелерін бекіту	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" Денсаулық мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде дұрыс тамақтанудың маңыздылығы туралы идеяны қалыптастыру	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Пайдалы және зиянды өнімдер" дидактикалық ойыны Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту; жалпылау, белгілерді салыстыру	Дыбысқа еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіздік сабағы "Қоғамдық орындардағы және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері"
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: "Лақтар" Мақсаты: Секіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіруге баулу	Қазақ тілі Ойын "Сиқырлы доп" Мақасты:Қа жетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Шаттық шеңберінде амандасу	Дене шынықтыру Ойын: "Жыланша" Мақсаты: 3 жас Заттардың арасымен допты ұстап жүгіру 4 жас допты жерге ұрып заттардың арасымен жүру	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, 3 жас музыкамен қарапайым би қимылдарын орындау 4 жас Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	Дене шынықтыру «Доптар мектебі» Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Негізгі қимыл түрлері: лақтыру мен қағып алуды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.

Тексеріледі 

				отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білу.	
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру.	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді неге кию керектігі туралы әңгіме.	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру.	Көмекке ұмтылу қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Қысқы пейзажды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин "Қыс ән айтады" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел", «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене	Ауа-райын, ұядағы құстарды бақылау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды тамақтандырғышта тамақтандыру. «Қасқырды қақпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене	Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӨ: сумен, қармен тәжірибе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қояндар" қимылды ойындары, "Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту.	Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. ҰІӨ: мұзбен тәжірибе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Тексеріледі 

	шынықтыру)	шынықтыру)	Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Кеңес-күй тыңдау https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	"Бесік жыры" бесік жырын тыңдау Аудиожазбада тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен).	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері	"Саусақ" жалпы ойыны. Теңіздер, теңізшілер,	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны

Тексеріледі 

	ойыны. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу)	Оқу "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)	Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу). Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу (дене

Тексеріледі 

	шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май).	заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	заттарды мақсатына сай пайдалану (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	шынықтыру) кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді септелу, жіктелу, тәуелденуге сәйкестендіру қабілетін бекіту; сөз тіркестері мен жалғауларды қолдану. "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Күрделі емес сюжеттік композициялар жасауға, "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жаса" парағына суреттерді орналастыруға шақыру; қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл киінеміз)	Неліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Ізімен", "Тегіс жолмен". (Сөйлеуді дамыту, дене	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел",	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бағандар",	Таңертеңгі серуендеу туралы әңгіме Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Біз қолымызды шапалақтаймыз", "Өз

Тексеріледі 

	шынықтыру)	"Өзіңе жұп тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қар ұшқыны және жел". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Әкесімен келісім-шарт: садақ қорапшасын жасау көрсетілімі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ата-аналарға арналған "Дұрыс тамақтану негіздері" жаднамасы	Ата-аналар жиналысы "Балалар мен ата-аналарға арналған мультфильм"	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан"

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01

Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны,	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер.

Тексеріледі 

беру	қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу			беру туралы әңгімелесу	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны. Орман жануарларының өмірі мен тамақтануы туралы әңгіме. (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ертегі" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру; желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Құрастыру, аппликация)	"Жел соқты" аз қимылды ойыны. Өсімдік пияз туралы әңгіме (пияз). Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойынының мотивациясы. Қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	Аз қимылды ойыны "Қайырлы таң!» Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау, сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; персонаждарды сипаттау үшін интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін - қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) "Бауырсақ" драмалық ойыны. "Қысқы ағаш" Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация)	"Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны Маталар мен қағаздарды, түрлі түсті және сапасы әртүрлі заттарды қарастыру. Матамен, қағазбен және сүмен тәжірибе Белсенді түрде ынталандырыңыз, сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолданыңыз, объектілер орындайтын функцияларды түсінізіз, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш суретін салуды үйрену Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Ағаш) (Сурет салу)	"Шеңбермен" аз қимылды ойыны. Балалардың киімдерін қарау, оның бөліктерінің мақсаты туралы айту. Көйлек туралы әңгіме құрастыру Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қолдану: желімдеу техникасын жетілдіру. Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)

Тексеріс

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кім епті?» Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға	Қазақ тілі «Сиқырлы әлемге саяхат» Міндеті: сәлемдесуде,	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға	Музыка Ән айту Мақсаты: ән дұрыс тәрбиешімен бірге айтуды пысықтау	Дене шынықтыру Ойын: "Көпір" Мақсаты: 3 жас Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті

Тексеріледі 

	қызығушылықтарын ояту.Негізгі қимыл түрлері: еңбектеу мен өрмелеудің қарапайым дағдыларын жетілдіру	өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Сиқырлы әлемге саяхат» Шаттық шеңберінде балалар достарын аттарымен атап, сәлемдеседі	қызығушылықтарын ояту.Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындар (доптармен)		сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру 4 жас . Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.
Серуендеуге дайындық	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін Алғыс айту қабілетін ынталандыру	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуендеу	Қысқы пейзажды тамашалау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима аукает» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлпа қар және жел",	Ауа-райын бақылау, құстарды қоректендіргіште табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз М. Познанская «Воробушек качаться захотел» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету.	Ұядағы құстарды бақылау. Шымшық пен торғайды салыстыру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Р. Сеф "Торғайлар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге	Ауа-райын, тәулік уақытын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Я. Купала «Да, пора настала...» Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны, тасымалдаушыны бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Көркем сөз А. Усачев "Машиналар" Балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге

Тексеріледі 

	"Өтпе және қар лақтырма" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: қардан мүсіндер жасау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Жапалақтар және қарлығаштар», "Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Жапалақтар және қарлығаштар», "Торғайлар мен автомобильдер", "Құстар мен жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: құстарды тамақтандырышта тамақтандыру. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Сумен, қармен тәжірибе. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қояндар" қимылды ойындары, "Өз орныңды тап". Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Ойын жаттығуы "Кімнің ізі?" (Қоршаған ортамен танысу)	қазынасы" "Торғайлар мен көлік", "Маған қарай жүгіріңіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек: қардан үй салу. "Күн және Аяз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	үйрету. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет. Мұзбен тәжірибе. Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Тегіс жолда". Жеке жұмыс. Еңбек: қарды бір үйіндіге тырмалау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Үкі ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы тәртіп	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл. Сүлгімен тәжірибе	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)

Тексеріледі 

				шай, нан, ботқа, май)	
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Классикалық музыка тыңдау	С. Дрожжин «Желтый лист за листом...»	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біз қайда болдық, біз айтпаймыз" жалпы ойыны Ағаштарды мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) А. Пушкин «И вот уже трещат морозы» Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Суретті таңда" дидактикалық ойыны Өзіңізді ынталандырыңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз: күндіз-түнде, таңертең-	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қораз және бұршақ тұқымы" Кітаптарға деген қызығушылықты ояту үшін жалғастырды. (Көркем әдебиет) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру) "Қысқы ағаш" Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу) "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (В деңгейі)	"Өрнек құрастыр" Денеңіздің бөліктерінде шарлаңыз және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Ағаш суретін салуды үйрену. (Ағаш) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету.	"Саусақтар" саусақ ойыны. Теңіздер, теңізшілер, маяктар туралы суреттерді қарау. Театр: түнде маяк жұмысын көрсету. Оқу В. Маяковский «Эта книжка про моря и про маяк» Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағыңыз, мұқият, кенепте дайын суретке жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану.	"Шеңбер-шеңбер" жалпы ойыны И. Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода» Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет) "Қысқы ағаш" Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға, қызыл, желе, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен

Тексеріледі 

	кешке. (Математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындаш пен щетканы ұстамай, дұрыс үйрету.		(Құрастыру)	(Аппликация)	таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, мүмкіндік беру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру "Су", "Сабын қолғаптары" Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. "Қуыршақ серуендеуге барады", "Қуыршақ ауырып қалды"	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіру қабілетін бекіту; зат есімдерді предлогтармен қолдану: "Біздің ойыншықтар", "Тентек бауырсақ". Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, "Кімнің үйі?", "Баспалдақ"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, суреттерді "Машинаға арналған дөңгелектер", "Композиция жасау" парағына орналастыруға шақыру. Қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Отбасылық фотосуреттерді қарастырған кезде отбасы мүшелерін, олардың ойындары мен ойын жаттығулары арқылы әрекеттерін "Пәтерде кім тұрады?", "Суреттерден отбасын құр"
Серуендеуге дайындық	Көмек сұрай білуді ынталандыру. (Жыл	Анам берген барлық киімдерді не үшін кию	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты	Әр түрлі киім туралы сөйлесіңіз. Шкафтағы	Көмек сұрай білуді ынталандыру.

Тексерілгені Аста

	киінеміз)	керектігі туралы әңгіме	туралы айту	тәртіп	(Жылы киінеміз)
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Аулаушылар" қимылды ойыны(Дене шынықтыру)	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі "Тегіс шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету.	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас аралығы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға келмеуіне қатысты кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қайырлы таң" аз қимылды ойыны Ойын сөздерін қимылмен үйлестіру. Демалыс күндері, отбасы мүшелері туралы әңгіме. (Отбасы) Әртүрлі материалдар	"Біркелкі шеңбер" аз қимылды ойыны Ойын сөздерін қимылмен үйлестіру. Гүл жарған қазтамақты тамашалау Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді	"Шеңбер – кіші шеңбер" аз қимылды ойыны Ойын сөздерінің қимылмен үйлесімі. Үй жануарлары мен орман жануарлары, олардың қоректенуі туралы әңгімелесу.	"Қонақ" аз қимылды ойыны Ойын сөздерінің қимылмен үйлесімі. Еңбек іс-әрекетіне машықтану: қуыршақ ыдыстарын жуу. "Кір жуу" режиссерлік ойыны.	С. Маршактың "Тордағы төлдер" атты жануарлар туралы әңгімелер кітабындағы иллюстрацияларды қарау Балаларды суреттердің мазмұны

Тексерілгені А.А.

	мен олардан жасалған бұйымдарды қарау Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Арманыңдағы үй" Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, математика)	қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін ажырату. Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) Адам фигурасын мүсіндеуді үйрету Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. (Мүсіндеу)	"Үйшік" ертегісі бойынша театр ойыны Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға ынталандыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	Сөйлегенде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға, заттар атқаратын қызметтерді түсінуге, заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ақпанда..." Қылқаламға бояуды жағу қабілетін бекіту: оның қылшағын бояу құмырасына ақырын батыру. (Сурет салу)	туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Көпқабатты үй" Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру, математика)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында,

Тексеріледі 

	екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.				бастың үстінде.
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Отбасыға арналған үй" әңгімесі Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалар сөздігіне антонимдерді енгізуді жалғастыру; құрылыс жобасын ойластыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Менің отбасым" танымдық саяхаты Қарапайымдылыққа, жауаптылыққа, әділдікке тәрбиелеу; әңгімеге қатысуды жалғастыру, толық жауаптар беру, сондай-ақ дайын пішіндерді кесу және параққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	"Отбасы баланың көзімен" танымдық ойыны Сюжеттік композиция құру барысында бейнелерге тән сипаттар мен өзара үйлесімділік беру; қарапайымдылық, қайырымдылық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру; әңгімеге қатысуға ынталандыруды жалғастыру, толық жауап беруге дағдыландыру.	"Отбасы" дидактикалық ойыны Жұмбақ шешу, мақал- мәтелдерді жаттау дағдыларын дамытуға баулу; бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді дұрыс біріктіру; отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	"Күн астында" шығармашылық ойыны Би қимылдарын орындауда интонациялық көркемдікті жетілдіру; іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, әңгіме мазмұнын түсінуге ынталандыру, сондай-ақ түстерді өз бетінше жасау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет, сурет салу)

Тексерілгені 

			(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру	Қазақ тілі "Мен айтамын" Мақсаты: Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Ойын "Көпір" Мақсаты: 3 жас Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. 4 жас Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.	Музыка тыңдау. Ойын: "Саябақта" Мақсаты: Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну және олардың сипатын ажырату қабілетін қалыптастыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау	Дене шынықтыру Ойын: "Ұшты ұшты" Мақсаты: 3 жас Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. 4 жас Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің ауа райына байланысты екені туралы айту	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Аяқ киім мен оның бөліктерін қарастыру	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Көмек сұрай білуді ынталандыру (Жылы киінеміз)

Тексеріледі 

Серуен	Борасында бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Қалиұлы "Ақпан айы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз», «Өтіп көр, қарды түсірме». Ойын ережелерін нақты орындау Айнамен тәжірибе. Жеке жұмыс. Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру техникасын пысықтау. Еңбек: сырғанақ салу. «Қасқырды қакпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Желді бақылау "Боран", "жел" ұғымдарымен танысу (жел соғып тұр) Көркем сөз Жұмбақ Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады. Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады. "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: кіреберістегі қарды күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет "Жұбынды қуып жет" ойын жаттығуы жылдам реакция Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың	Шымшықтарды бақылау "Тез жүгіріп шығып, шымшықтарды қара" Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (суықторғай). Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай! "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны Зат есімдерге етістіктерді таңдау. "Құстарды аулау" қимылды ойыны Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: қар үйіндісін салу. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаттығуы Қуаласпақ. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем	Қарды бақылау "Қар неге сықырлайды" Қардың қасиеттерін бекіту (қар, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің (қардың) функцияларын анықтау "Қуаласпақ" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы Сигнал бойынша әрекет ету Еңбек: қар күреу. Өзара көмекті дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. Зерттеу іс-әрекеті Судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды	Аяз салған өрнектерді бақылау "Көрінбейтін суретші" Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз) Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. "Аспан қандай" дидактикалық ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны Сигнал бойынша жүгіру Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы
--------	--	---	--	---	---

Тексеріледі 

		көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет)	сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дәлдік, көзбен өлшеу (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру (Жылы киіміміз)	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Киім-кешек және оның мақсаты туралы әңгімелесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жыры әнін тыңдау (Музыка)	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ (Музыка)	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ (Музыка)	Экологиялық ертегілерді оқу (Көркем әдебиет)	"Бесік жыры" бесік жыры әнін тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің үйім" жапсыру қызметіне дайындық Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны (Дене тәрбиесі) Әңгіме: «Біз қолға	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктеріне бағдарлана білу және	"Кім шақырғанын тап" жалпы ойыны Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дайындық.	Оқу В. Берестов "Марина мен ма шина туралы". Балалармен бірге

Тексеріледі 

	желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Жапсыру) Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	үйреткен жануарларымызға жауаптымыз», адамның жануарларға деген қамқорлығы. (Сөйлеуді дамыту) "Ит дос іздегенде" ертегісін оқу. Ертегі бойынша иллюстрацияларды қарау. Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Қағаздан қалпақ жасау. (Құрастыру) Сюжеттік ойында салынған құрылысты қолдану "Ұқсастығы бойынша затты тап" дидактикалық ойыны Бірдей заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері)	жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Ертегі театры" (Маша мен аю) Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Музыка) Қысқа және жиі штрихтармен штрихтау. Қарындашты қыспай, дұрыс ұстау машығын қалыптастыру. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)	"Қыз бен шана" картиналарын қарау. Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу (жолақты екіге бөлу). "Ойы бойынша" мүсіндеу Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу.	кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Менің отбасым" сурет салу Суретті қағаз бетіне толық орналастыруды, негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (Сурет салу) "Шебер қайшы" Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Бейтаныс адамдармен сөйлесу ережелері" қауіпсіздік сабағы Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық	Баланың өзіне-өзі қызмет	Мәдени-гигиеналық	Баланың өзіне-өзі	Мәдени-гигиеналық

Тексеріледі 

	дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Заттардан аттап өту машығын қалыптастыру; ұлттық қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру: «Бәйге», Ақсүйек, «Орамал» Адия, Абылай	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. Саусақ ойындары. Таныс ертегілерді ойнауға және драмалауға деген қызығушылықты, ниетті қалыптастыру Жанасыл, Марлен	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Өнімді іс-әрекет барысында екі қарама-қайшы заттарды бір-біріне қабаттастыру және үстіне қою арқылы ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру: "Тасбақаның өз аралын табуына көмектес", "Үлгі бойынша таңда"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Бейнелеу іс-әрекеті процесінде ұқыптылықты, еңбекқорлықты және қауіпсіздікті қалыптастыру: "Көйлекті оюмен безендірейік", "Ағаш" Нуриддин, Асылым	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту; әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу: "Сәлемдесейік", "Мақтау айту" Аделя, Саян, Саяна
Серуенге дайындық	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Балалар арасындағы өзара көмек. (Жылы киінеміз)	Киімді түймелеу қабілетін жетілдіру	Киіну ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық).

Тексеріледі 

	"Нысанаға тигіз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары Зейінді, жылдам реакцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қауіпсіздік сабағы көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктер	білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күлімдеген күн мен Аяз" Ойын ережелерін нақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны және жел", "Өз орныңды тап" Ептілік пен жылдам реакцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	білімді қалыптастыру; ертеңгілік серуенде алған білімдерін бекіту. Қимылды ойындар: "Бағандар", "Қуаласпақ" – жүгіру жылдамдығы. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: "Қол шапалақтаймыз", "Қыздар мен ұлдар қоян ұқсап тұрады" – алға қарай секіру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ауа райына сай киіну" кеңесі Ата-аналардың маусымдық киім-кешек туралы білімдерін пысықтау Сау болыңыз!	Әңгіме: "Балалардың тапсырмалар үшін жауапкершілігін қалай қалыптастыруға болады". Сау болыңыз!	"Баланың өмірін қорғау бойынша ата-аналарға арналған кеңестер" буклеті Ата-аналарды балаларға арналған қауіпсіздік ережелерінің маңызды тармақтарымен таныстыру. Сау болыңыз!	"Отбасындағы салауатты өмір салты" консультациясы. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас аралығы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02

Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала – ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфера қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі мен қызығушылығы туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қонақ" аз қимылды ойыны Ұшақтар, ұшқыштар мамандығы туралы әңгіме. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	"Өрмекші" аз қимылды ойыны. Такси жүргізушілерінің жұмысы туралы әңгіме Жеңіл көліктің мәні мен мақсаты туралы білімді бекіту. "Жүк таситын такси" Балалардың жүргізуші	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. Теміржол көлігі туралы әңгіме. "Көлік" өлеңі бойынша театралды ойын Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын	"Өткеншек" аз қимылды ойыны. Пияз отырғызу Оның өсуін бақылау. "Трактор" машиналармен сюжеттік ойындар Көліктің кейбір ерекшеліктері туралы	«Кім жақсы?» аз қимылды ойыны. Пияз күйінің өзгеруін бақылау және суретке түсіру. Жабайы табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен

Тексерілгені 

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Дөңгелекті үй" Бөлшектерді қабаттастыру, бір-бірінің үстіне қою әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен суреттердің үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, математика)	жұмысына деген қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) "Ұшақ" қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Қайшымен жұмыс істеу техникасын жетілдіру. (Жапсыру)	талқылау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу. кейіпкерлер. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) "Пойыздың суреті" Желімдеу техникасын жетілдіру. (Жапсыру)	қарапайым түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қылқаламға бояу жағу қабілетін бекіту. (Сурет салу)	бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Оқу Г. Цыферов «Паровозик». Мұқият тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Сүт	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Сүт	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

Тексеріледі 

	қалыптастыру. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	қалыптастыру. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	қалыптастыру. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Уақытқа қарай саяхаттау" (қиял ойыны) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	"Көлік" (құрастыру) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру; беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)	"Үш торайға қонаққа бару"(танымдық ойын) Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдануға шақыру; қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	"Көлік түрлері" әңгімесі Әңгімелесуге тартуды жалғастыру; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және толық жауаптар беру қабілетін үйрету; қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	"Әлемді шарлау" (виртуалды экскурсия) Есту арқылы ажырата білуді және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атай білуді тәрбиелеу; заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту (менің алдымда, менің оң жағымда). (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Доп Мақсаты: 3жас Домалату бір біріне 4 жас Лақтыру, домалату, қағып алу кезекпен ауыстыру	Қазақ тілі "Бұл не?" Мақсаты: 3жас:Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз	Дене шынықтыру «Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту» Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру	Музыка Ән айту. Мақсаты: 3 жас Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың	Дене шынықтыру «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау

Тексеріледі 

		тіркестерін құрастыруға үйретуді жетілдіру 4жас: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру		сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау 4жас: Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).	қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Қолғаптардағы оюларды қарау	Әр түрлі қысқы киімдерді қарастыру	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Көмек сұрай білуді ынталандыру (Жылы киінеміз)
Серуен	Бақылау "Жүрмейді, сырғанады, өйткені көктайғақ" Маусымдық құбылыс – көктайғақпен таныстыру (көктайғақ). Табиғаттағы өзгерістерге деген көзқарасты білдіру қабілетін тәрбиелеу. Көркем сөз Көшеңіз де, аулаңыз да көк қайрақ. Көк қайрағың – жып-	Бақылау "Ақпан айында жел соғады" Қыстың белгілері туралы білімді бекіту (жел). Көркем сөз Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай, Ұйтқиды жел, ойнақтайды тоқтамай. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ұшақтар", "Біз көңілді	Бақылау "Аяз бен күн – керемет күн" (күн аяз) Көркем сөз Көрінбейтін сиқыршы Аяқ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Коммуникативті іс-әрекет)	Бақылау "Неліктен қар сықырлайды" Қардың қасиеттерін бекіту (қар, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында Жерді барып құшады. Дидактикалық ойын "Мұздатқыштың ішінде не бар?". (Қар) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	Бақылау "Тез жүгіріп шығып, шымшықтарды қара" Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (суықторғай). Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай! "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны

Тексеріледі 

	жылтыр мұз көктайғақ. Тіршілікті тәй-тәй ғана бастырды. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жасырылған жерді тап", "Жоғарыға секір", "Қақпан" қимылды ойындары Зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті: қардан лабиринт салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Аяз" сөзімен "сөйлем ойлап тап" дидактикалық ойыны Қысқа сөйлемдер құрастыру машығы. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік, "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы Сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек іс-әрекеті: қар күреу Өзара көмек Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Зат есімдерге етістіктерді таңдау "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Құстарды аулау" қимылды ойыны Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: қар үйіндісін салу. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаттығуы Қуаласпақ. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуен туралы, оның денсаулық үшін маңызы туралы сөйлесу	Қысқы киім туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)	Қыс "ғажайыбы", қыстың қызықтары туралы сөйлесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;

Тексеріледі 

	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ (Музыка)	Терапевтік ертегілер (Музыка)	Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ (Музыка)	Аспаптық музыканы тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны Театр: ұшақтың суретін салу. Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) М. Жұмабаев "Бесік жыры" Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Жануарлар туралы	Қағаздан пилотканы қалай жасағаны туралы әңгіме құрастыру. М. Етекбаев "Қысқы ертегі". Кітаптағы иллюстрацияларды қарау. Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен айтқандай жаса" дидактикалық ойыны Дене бөліктеріне бағдарлана білу және	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық ойын сауық "Ертегі театры" ("Үйшік") Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі	"Саусақ" жалпы ойыны. Шымшық туралы әңгіме. В. Бианки "Шымшық күнтізбесі" Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Ұшақ жасау әдісі туралы әңгімелесу Ұшақтың дизайнын, бейнелеу әдістерін талқылау. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Интегралдық "Ұшақ" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)

Тексерілгені 

	сөйлесу. "Кілемшеде кім ойнайды?» Құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттерге, бұйымдарға құрметпен, ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (Жапсыру)	жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Ұшақ" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю маймақ, қоян секіреді, құстар ұшады. (Музыка) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қозғалыстардың негізгі түрлерін белсенді түрде	Қарым-қатынас дағдылары Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту: "Неден жасалған?", "Ыдыс-аяқ дүкені". "Сорғы", "Қар жауады",	Танымдық және - интеллектуалдық дағдылар Өлшемдері әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру, бір затты басқа затпен салыстыру арқылы берілген белгісі бойынша заттарды	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шәйнекті желімдеу", "Текшелер-мозаика", "Түсті шеңберлер".	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу,

Тексерілгені 

	орындауға және үйлестіруге ынталандыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты ояту "Төбешіктен төбешікке", "Жасырылған нәрсені тап" Жанасыл мен Марлен	"Допты кім домалатады" тыныс алу жаттығуларын орындау қабілетін жетілдіру Саян мен Саяна	салыстыру,	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу: "Қуыршақтарға тәттілер", "Апельсиндер мен манда риндер", "Зымыран"	пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау.
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Киімді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру. (Жылы киінеміз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. (Жылы киінеміз)	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар: "Күлімдеген күн мен Аяз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қауіпсіздік сабағы "Өрт қауіпті" спичка және зажигалкамен ойнауға болматынды түсіндіру	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Қар ұшқындары мен жел", "Торғайлар мен көлік" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Бағандар", "Қол шапалақтаймыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Қақпан", "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қар ұшқындары мен жел", "Сабалақ ит" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Тексеріледі 

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Баланың әкесі мен анасына қамқорлық жасауға деген ынтасын қолдау" әңгімесі Сау болыңыз!	Қысқа мерзімді жоба. "Терезе алдындағы бақша" Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка кеңесі Мақсаты: үйде білім бұрышын ұйымдастыру
------------------------	---	---	--	---	---

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас аралығы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02

Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Кім жақсы?» аз қимылды ойыны Қазақстан туралы әңгіме, альбомдағы иллюстрацияларды қарау: "Қазақ халқының тұрмысы"	"Өрмекші" аз қимылды ойыны. Отбасы туралы әңгіме. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні. Әкем, анам қандай рөл атқарады? Аналардың суреттерін қарау.	"Саусақ" аз қимылды ойын. Балалардың бойын өлшеуге арналған жаттығу. Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстырыңыз,	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Өсімдіктер туралы, жанды табиғат белгілері туралы әңгіме. Өсімдіктерге күтім жасау театры. "Жануарларға" әртүрлі	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету.

Тексеріледі 

	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен – киіз үймен таныстыру; балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өлең оқу К. Баянбаева "Киіз үй, дөңгелек үй". "Шеңбердегі ою" Қазақтың ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен ұнаған дайын үлгілерді безендіру. (Көркем әдебиет, жапсыру)	Отбасы әлемі (жануарлар), Өз іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Үйшік" штрихтау жаттығуы (Үй) (Сурет салу). (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз)	ұзындық бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру, ұзын, қысқа, бірдей, тең, ені – кең, тар, бірдей, әртүрлі; сөздермен белгілеу: жоғары-төмен. (Математика негіздері) "Үйшік" ертегісі бойынша театр ойыны. Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	тағам беру. "Марғаулары бар мысық", "Күшіктері бар ит" картиналарын қарау. (Ит, мысық) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін ажырату. Оқу И. Морозова "Анамның қолы". "Күн шықты" Негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін: қызғылт, көгілдір, сұр түстерді қолдануды үйрету. (Сурет салу)	Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Оқу С. Маршак "Қолғап" Ойын-сахналау. Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Таяқпен жасалатын	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды

Тексеріледі 

	ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке) Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. "Тамақты дұрыс ішу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту ойындары. "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Артикуляциялық гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Неліктен энергияны үнемдеу керек" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Орман алқабында"	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Әңгіме "Адам – ұлы сөз" Үлкендерге деген	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, зейінді тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен

Тексеріледі 

	таныстыру) Мультфильм көру "Су – тіршілік көзі" Суға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру)	таныстыру) "Мен өзім туралы не білемін?" ойын-әңгімесі Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және жағдайы туралы түсінікті кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	"Көп", "біреу", "бір- бірден", "бірде-біреу" ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру. Есте сақтау, қиял, ұсақ моториканы дамыту; балалар арасындағы достық қарым- қатынасты, сабаққа деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	құрметті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) "Сиқырлы құмыралар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру)	таныстыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны (- сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану.
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Өрмекші" Мақсаты: 3 жас Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. 4жас Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту.	Қазақ тілі «Жемістір» Мақсаты: күнделікті колданылатын жемістердің атынбілуге үйрету.	Дене шынықтыру Ойын: "Кенгуру" Мақсаты: 3 жас:Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру 4 жас: Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту	Музыка Би билеу. Мақсаты:Музыкалық- ырғақты қозғалыстар. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп, жұппен орындау қабілетіне үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және

Тексеріледі 

					жоғары көтеру
Серуенге дайындық	Көмек үшін алғыс айтуға ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру.	Әр түрлі қысқы киімдер мен қолғаптарды қарастыру	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Ауа райын, бұлттарды бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев «Қыс»	Бақылау Қыстың сұлулығын тамашалау. Қыс, ауа райы туралы өлеңдер. Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз И. Суриков "Қыс"	Құстардың мінез-құлқын бақылау. Шымшық, жем таңдау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз А. Чепуров «Птицам трудно зимовать».	Күнді, аспанды, желді бақылау. Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Көпіршік", "Тұзақтар"	Бақылау Қардың сықырын тыңдау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Бір қадам, екі қадам, аяқ астындағы қар сықырлайды. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді

Тексеріледі 

	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Құстар мен мысық", "Күн мен Аяз". Жеке жұмыс Қардың жағдайы. Еңбек: ауызүйдегі қарды күреу. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Торғайлар мен көліктер", "Үйсіз қоян" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қардың жағдайы. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Тыңдау, мазмұнын түсіну қабілетін тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойындар: "Бағандар", "Мен барамын, барамын, барамын". Жеке жұмыс Құстардың ұясындағы іс-әрекеті. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: аққала мүсіндеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Ұшақтар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Біз аздап жылынамыз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар. "Мысық пен тышқан" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Жаяу жүргеннен кейін киімнің күйін анықтау	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Су киімді құрғату туралы сөйлесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	Серпер	Бесік жырын тыңдау	Серпер	"Әлди-әлди" бесік	Бесік жырын тыңдау

Тексеріледі 

	https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)	https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	жырын тыңдау (Музыка)	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пияздың өсуінің өзгерісін бақылау (сурет салу). Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу) Көңілді ертегіні оқу. Ертегіні сахналау В. Сутеева "Тышқан мен қарындаш". "Қақпа" ғимаратының фотосуретімен жұмыс театры Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру.	"Металл қасықтар әлемін" қарастыру. А. Фет "Керемет сурет". Кітап бойынша иллюстрацияларды қарау, Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны, тәулік уақытына өз бетімен бағдарлануды ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ойың бойынша" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру. (Мүсіндеу) Ғимараттармен ойындар. Қарапайым схемалар	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Сюжеттік-рөлдік ойын "Анасы- қыздары", ойынды талқылау Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Жапсыру) Затты штрихтауға жаттығу. Сурет салу кезінде қарындаш пен	"Саусақ" жалпы ойыны. Сюжеттік-рөлдік ойын "Анасы- қыздары" Өлең оқу В. Сутеева "Алма" Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын	«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары. Жатын бөлмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу. Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру. (Жапсыру) "Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен

Тексеріледі 

	(Құрастыру)	мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	қылқаламды ұстамай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Денсаулық құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру: "Қолыңды жу", "Витаминдер қайда жасырылды?", "Қуыршақ ауырып қалды". "Су", "Торғай және мысық" қимылды көмегімен	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық және дауыстық аппараттың, есту қабілетінің дамуына ықпал ету: "Кім келді?", "Қатты-тыныш" Қарым-қатынас мәдениетін, көркемдік қабылдауды және эстетикалық талғамды	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, жанасу және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру: "геометриялық лото",	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды,

Тексеріледі 

	психофизикалық қасиеттерді дамыту	тәрбиелеу: "Сиқырлы сөз"	"үйлерге отырды", "пішін бойынша таңдаңыз"		кітаптарды, заттарды орнына жинау
Серуенге дайындық	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру.	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Киімді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қар ұшқындары мен жел", "Сабалақ ит". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тұзақтар", "Торғайлар мен көліктер" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Шеңбер-дөңгелек". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Бәйге", "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Балаларды жазуға дайындау туралы әңгіме (штри ховтау). Сау болыңыз!	8 наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріне арналған тілектер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас аралығы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02

Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Тексеріледі 

Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Әдемі киім туралы, қайың мен талдың бұтақтарының гүлдеуі туралы сөйлесу. Шығармаларды тыңдағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көлік құрылысы (жеңіл және жүк машиналары). Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. М. Ивенсеннің өлеңі бойынша жануарлар туралы әңгіме (суреттер бойынша) Шығармаларды тыңдағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Режиссерлік ойын: өзен жағалауының суретін салу.	"Саусақ" аз қимылды ойын. Балалармен сөйлесуге негізделген аналар мен әжелерге арналған құттықтауларды жазу. "Қасқыр мен жеті бала" ертегісі бойынша театр ойыны. (Қасқыр) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым	"Қонақ" аз қимылды ойыны Анам туралы әңгімелер жазбасы. "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Торғай мен қарға туралы сөйлесу. Оқу Н. Сладков «Банька птичья» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Құстар мен құстар ұясы". Мүсіндеу кезінде	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Мерекеге дайындық, мерекелік киім туралы әңгіме. Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Баспа-үстел үсті ойындары. "Анасы- қыздары" жалпы топтық ойыны. Оқу

Тексеріледі 

	материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. (Құрастыру) Пейзаждарды тамашалау И. Левитана және Ф. Васильева. Жаңа сурет үлгісін салу (малу). (Көркем әдебиет, сурет салу).	Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Тәжірибеге дайындық: бұршақ өсімдік екенін қалай білуге болады?	әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Бормен күннің суретін салу Өз бетінше ойлап табуға және құмға, асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	С. Куприянов "Маша түскі ас ішеді". Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Қызығушылық бойынша ойындар. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолын алға, бүйірге созу, алақандарын жоғары қарай бұру, қолдарын көтеру және төмен түсіру, саусақтарын жылжыту, саусақтарын бүгу және ашу. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз, саусақтарыңызды жылжытыңыз,

Тексеріледі 

	саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)		(Дене тәрбиесі)	саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Дарабоз"	Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту ойындары. Ағаш ұстасының жұмысы бейнеленген иллюстрацияларды, сюжеттік суреттерді, балалардың жұмыс құралдарын қарау (Қоршаған ортамен	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. Жаңылтпаштарды айту және үйрену. (Көркем әдебиет) Отан туралы әңгіме Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. Қауіпсіз тамақтану "Балалар қалай дұрыс тамақтануы керек" https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 Мультфильм көру	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Қауіпсіздік жолымен" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін, күнделікті өмірде және көшеде өзін-өзі ұстау

Тексерілгені 

	Интеллект пен сыни ойлауды дамыту. (Дене тәрбиесі) "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қала" құрылыс ойыны Бөлшектерді қолдану, қабаттастыру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, математика негіздері)	сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Кедергілер Мақсаты: 4 жас Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) 3 жас Ойын "Лақтыр" Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру	Қазақ тілі «Жемістер» Мақсат: жаңа сөздері дұрыс айтуға машықтану, жаттықтыру	Дене шынықтыру «Біз бәріміз басқамыз» Мақсаты: ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру	Музык Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. а	Дене шынықтыру «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту.

Тексеріледі 

Серуенге дайындық	Әр түрлі аяқ киімнің қажеттілігі туралы сөйлесу	Киімнің тәртібін сақтау және оны тазалау туралы әңгіме	Әңгіме: ананың қамқорлығы(серуендеуге арналған киім мен аяқ киім). (Жылы киінеміз)	Бас киімді ауыстыру туралы әңгіме	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Ағаштарды бақылау Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Көркем сөз М. Дудин «Деревья зимой» Жаңа өлеңдерді тыңдай білуді тәрбиелеу: өлең оқу "Шеңберге жүгірме", "Жылқылар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. Еңбек: орындықтардан қарды сыпыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Қақпақ" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау туған өлкенің ауа райы туралы қарапайым түсінікті бекіту Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз С. Щипачев «Прощание с зимой» Тыңдау, мазмұнды түсіну қабілетіне тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Тышқандар мен мысық", "Шеңбер" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ауа-райының өзгерісін бақылау. Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). Көркем сөз Л. Невская «Скоро весна» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Бағандар" қимылды ойындары, "Жылқылар" (жұппен). Жеке жұмыс Құстардың ұясындағы іс-әрекеті. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Өз орныңды тап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Торғайлардың ұяларын бақылау. Торғайлардың ән айтқанын тыңдау. Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз Е. Панкратова «Воробышка-воробей» Тыңдау, мазмұнды түсіну қабілетіне тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Торғайлар мен автомобильдер", "Үйшіктер" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ауа-райын бақылау (тамшы) Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз И. Ревякина «Лучик солнечной полоской ...» Балалардың тыңдау, мазмұнын түсіну қабілетін тәрбиелеу. "Шеңбер", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жаңылтпаштарды қайталау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Мысық пен тышқан" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)

Тексеріледі 

Серуеннен оралу	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Су киімді құрғату туралы сөйлесу	Киімді дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, төрелке)	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын!) Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Кайсин Кулиев «Лейлаға арналған бесік жыры» (Музыка)	Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, балапаным..."(Музыка)	Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Балалары мен аналарды бейнелейтін суреттер туралы әңгіме. Өлең оқу А. Майкова "Балалар, сендерді кім жақсы	"Саусақ" жалпы ойыны. Тәжірибе жасау: бұршақ өсімдік пе? Бұршақтармен тәжірибе туралы сөйлесу. Терек бүршіктерін салу	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісімен	"Су қайда тұрады?" әңгімесі Оқу Я. Аким «Где живет вода?». Су Тірі және өлі табиғат	"Көпіршік" жалпы ойыны Жануарлардың суреттерін қарастыру: жануарлардың енесі мен төлдері;

Тексерілгені 

	көреді". Кешкі құрылыс ойынына дайындық. "Көршіңіз кім?", "Белбеу таңда" дидактикалық ойындары Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" сұрағына жауап беру. (Математика негіздері) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	(батыру). Бір заттың немесе әртүрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құра білуді үйретуді жалғастыру, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру. (Сурет салу) "Дұрыс жина", "Ойыншықтар дүкені" дидактикалық ойындары Заттарды қосу немесе объектілерден алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "Тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру. (Математика негіздері)	салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Торғай туралы айту. М. Пожарованың "Торғай" өлеңі. Желімдеу техникасын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру)	объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Квадраттардан не істеуге болады?» Балаларды үлкендер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға ынталандыру. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру)	жануарлар туралы халық әндерін еске түсіріңіз. Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Ұқыптылықты, жапсыру кезінде қауіпсіздікті сақтау. (Жапсыру) "Ғажайып дорба", "Фигураны таңда" дидактикалық ойындары Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;

Тексеріледі 

	тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындауға ынталандыру: "Сәбилер", "Зарядтау", "Күн"	Қарым-қатынас дағдылары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу; артикуляциялық аппаратты дамыту: "Бақа", "Бал жейтін аю", "Жауап бер". Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту "Қайсысы екенін айт?", "Не, қайда, қашан?»	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері барысында бақылау арқылы қоршаған орта объектілерінің санын, пішінін, мөлшерін, кеңістіктік орналасуын және олардың құбылыстарын ажырата білу қабілетін жетілдіру: "алақанға жасыру", "геометриялық лото"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалануды ынталандыру: "Не өзгерді?", "Бірдей сурет сал", "Не қызыл түсті?". Музыкалық-дидактикалық ойындар "Тамшы", "Жаңбыр не туралы жылайды?"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту "Құрметтеуді үйренеміз", "Сыпайы өтініш", "Менің досымның аты қалай?", "Көңілді хоровод"
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Түймелерді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды

Тексеріледі 

	бақылау. (маусымдық). Қимылды ойындар "Жалауға кім бірінші жетеді", "Тышқандар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Балапан мен тауықтар", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Төбешіктен төбешікке", "Бәйге". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Өрмекші қоңыз". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	бақылау (маусымдық). "Бағандар" қимылды ойындары, "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	8 наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерісгі Ата

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3 -4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Халық қолөнер бұйымдарын қарау. (Мүсіндеу, жапсыру). Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары:	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. "Көктемнің алғашқы күнімен! Барлығына арналған ережелер!" әңгімесі Ормандағы мінез-құлық	"Әжем бізге тәтті құймақ пісірді" аз қимылды ойыны. "Ассоциация" Лото" үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері).	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. "Эмоцияларды жаттықтыру" дидактикалық ойыны Әр түрлі

Тексерілгені 

және т. б.)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Трафареттермен және шаблондармен жұмыс Штрихтауға жаттығу. (Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар.	бөлме өсімдіктерін дұрыс қопсыту, суару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	ережелері. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Сіз қайда болдыңыз?" қиял ойыны Өзара келісілген әрекеттер. (Коммуникативті іс-әрекет) Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары	"Көктем келе жатыр" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойы бойынша леоқұрастыру. Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	эмоциялармен күресу қабілеті. Үстел үсті-баспа ойындары Жақсы қарым-қатынасты дамыту. "Күн-түн" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ересектермен диалог құруға, күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлануға ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке; өз іс-әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	Адам денсаулығына зиянды тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай

Тексеріледі 

	дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! Үнемды тұтыну	Ас болсын! Рақмет! Үнемды тұтыну	Ас болсын! Рақмет! Үнемды тұтыну	қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) Үнемды тұтыну	қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру; заттардың өздеріне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын- жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу	"Көктем" танымдық саяхаты Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдануға шақыру; күннің бөліктері, олардың тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту; желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты орындау Ұқыпты (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)	"Көктемгі ертегі" танымдық ойыны Шешендік өнерге, өнерге баулуды жалғастыру; сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көктемді кім қарсы алады" шығармашылық ойыны Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді- антонимдерді енгізуді жалғастыру; жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Үй қауіпсіздігі" қауіпсіздік сабағы Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін тәрбиелеу	"Көктем. Алғашқы көктемгі гүлдер" шығармашылық ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; олардың даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру. "Оригами" тәсілі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Ойын: допты досына	Қазақ тілі Ойын: "Бұл қандай"	Музыка Музыка тыңдау.	Дене шынықтыру Ойын:Доп	Дене шынықтыру Ойын: Моншақ тереміз

Тексеріс: А.А.

іс-әрекет	бер 3 жас Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (1-1,5 метр қашықтық 4 жас Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету	Мақсаты: 3 жас: Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 4 жас: Заттардың белгілері айтыу 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	3 жас: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 4 жас: 4 жас Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету	Мақсаты: Еңбектеу
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру Жылы киінеміз	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	Сіз еңбекқор және сыпайы екеніңізді қалай білуге болады? Қол, аяқ
Серуен	"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Құстардың қыстағы өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту.	"Көктем келді" байқауы Ерте көктемнің белгілері туралы түсінік беру (көктем келді). Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?"	"Қарлы борандар біздің аяғымыздың астында ериді" бақылауы Көктем туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан.	"Сиқыршы көктем" байқауы Көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан.

Тексерілгені 

	танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: құмсалғышты қардан тазарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту; тату және үйлесімді жұмыс істеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: ең биік омбы қардың тереңдігін өлшеу, қарайған қарды қарау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге	Әр түрлі киім туралы	Шешіну ретін қайталау.	Көшедегі бақылаулар	Серуендеу мазмұны

Тексерілгені 

	дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім	сөйлесу. Шкафтағы реттілік. Киім	Киім	туралы сөйлесу. Киім	туралы сөйлесу. Киім
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)
Түскі ұйқы	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Ертегі терапиясы	Аспаптық музыканы тыңдау	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Ертегі терапиясы тыңдау дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Көктем туралы сөйлесу. Оқу А. Блок "Көктем". (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа өлеңдерді тыңдай	"Көпіршік" жалпы ойыны Күн туралы сөйлесу. Иллюстрацияларды қарастыру, күннің көңіл күйін салыстыру. К. Чуковскийдің	"Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі туралы әңгіме. Үстел театры "Қасқыр мен жеті лақ" Балалардың әртістік қабілеттерін дамыту.	"Сыйлықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны Бір-бірімен қарым-қатынаста сыпайылыққа

Тексерілгені 

	таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)	білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Жиындармен жұмыс Қанша бүршік бар? Қанша шырша? (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу) Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру; қарапайым сюжеттік композициялар құра білуді үйретуді жалғастыру, сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде сәйкестендіруді үйрету	"Ұрланған күн" атты ертегісінің бірінші бөлімін оқу. "Күн" суретін саду. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін тәрбиелеу; жаңа ертегілерді тыңдау, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл айту; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету	"Үлгі бойынша таңда", "Ойлан, тап". (Көркем әдебиет, математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" сұрағына жауап беру. Затты штрихтауға жаттығу. (Сурет салу) Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қызығушылық бойынша ойындар	тәрбиелеу. Геометриялық лото. (Математика негіздері, жапсыру) "Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру" Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: майлықтарды мақсаты бойынша пайдалану.	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!

Тексеріледі 

	қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Ас болсын! Кесе, тәрелке	қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Ас болсын! Кесе, тәрелке	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру: "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту. "Ойлан, тап".	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Реттік шотты 5 шегінде бекіту, «1, 2-санау», «Көршілерді атау», «Шот бойынша» ойындарында Имран мен Рамазан, Әлия мен Айлин	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық- дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты»	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сүмен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.) Даяна, Имона
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз	Сыпайы түрде көмек сұрау қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Жылы киінеміз	"Не және қалай" дидактикалық ойыны – ретпен киіну ережелері
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Шеңберден шеңберге", "Жылқы". (Сөйлеуді дамыту,	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Көпіршік", "Көңілді	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). «Отырып-тұрып ұстаушылар», «Жыланша жүгіру» қимылды ойындары.	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тарту-итеру",	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар

Тексеріледі 

	дене тәрбиесі)	балалар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға арналған "Көктемгі букет" шеберлік сағаты Балаларды 8 наурызға сыйлық жасауға тарту	"Кітап – балалардың ең жақын досы" әңгімесі Ата-аналар мен балаларды отбасылық кітап оқуға тарту	Отбасылық фото газет "Біз анамның көмекшісіміз" Ата-аналар мен балаларды бірлескен шығармашылыққа тарту	"Сүйікті анам, мен сені сүйемін!" мерекесін бірлесе өткізу Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3 -4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!

Тексеріледі 

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Мен үйдің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны Үйшік салу арқылы режиссерлік ойын. Матаның әртүрлі түрлерін қарастыру. "Кім көйлек тігеді" ертегісін айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру; олардың құрылысын талдай білуге баулу. "Ойың бойынша" (Мүсіндеу) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар" (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық	"Кімнің қайығы" картинасын қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Құрастыру театры –ерекше орман. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру; негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды және қолдануды үйрету	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Алтын балық туралы әңгіме Сипаттамалық әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ретке келтіріңіз" байқауынан кейін әсерлермен бөлісу қабілетіне үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Тәулік уақытына бағдарлану. "Қызыл Телпекке жол көрсет" қайшымен жұмыс істеу жаттығуы Кесу техникасын жетілдіру. өрік, шие
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май

Тексерілгені 

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауіпсіздік ертегілерінің кейіпкерлерін үйретейік" - ситуациялық ойын Сахналық қойылымдарға қатысуды көтермелеу, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау; қойылған міндетке жауапкершілікті қалыптастыруды жалғастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. Шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Табиғатты бірге сақтайық" акциясы Туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; серуендеу кезінде мінез-құлық ережелерін бекіту	Әңгіме В. Сүтеев "Саңырауқұлақ астында" Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Театрландыру элементтерімен сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Сиқырлы өзгерістер" - виртуалды экскурсия Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Жедел әрекет ету қызметі" қауіпсіздік сабағы Жедел жәрдем, өрт, милиция нөмірлерін есте сақтау қабілетіне тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Ойын: дыбыс жаттығу. Дыбыстарды қайталаймыз Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Музыка Ойын: Аспаппен танысамыз. Барабан Мақсаты: 3жас Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. 4жас Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында	Дене шынықтыру Ойын: допты жоғары лақтыр Мақсаты: 3 жас Доппен жұмыс. Домалату, лақтыру, қағып алу. 4 жасар: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан)	Дене шынықтыру Ойын: көпір Мақсаты: 3жас Тура жолмен жүре білуге үйрету. 4 жас Тепе-теңдікті сақтау. Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру

Тексеріледі 

		Барабанда ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру	үйрету.	
Серуенге дайындық	"Сиқырлы" сөздерді айтуды үйрену. Аяқ, қол	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Аяқ, қол	Әке-шешенің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме. Аяқ, қол	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Аяқ, қол
Серуен	Торғайды бақылау Көктемнің (көктем) келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орнында. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан лас қарды тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көктем туралы түсінікті кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қар еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Өзіңе жұп тап", «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Үйдегілер ояңған кезде бәрі таза болды! "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Нысанның функцияларын анықтау (көктемгі қар). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек іс-әрекеті: спорт алаңындағы қарды тазалау. Балалардың	Мұзды бақылау Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (суықторғай) Көркем сөз Мұздықтар – қыстың қатып қалған көз жасы, Оның тез қатып қалған шамдары, Оның жиегінің жылтырап жыпылықтауы, Ғимараттарды паналаған көлбеу мұздықтар! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – мұз сөзіне етістіктерді таңдау. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Орман ергежейлілері" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: омбы қарды тазалау. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім жылдам

Тексеріледі 

		ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Кептіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т.б.) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Түскі ұйқы	Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Аспаптық музыканы тыңдау	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" музыкасын тыңдау	Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын

Тексеріледі 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жиындармен жұмыс Қанша қуыршақ? Қанша көйлек? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру; заттарды қосу немесе заттардан алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту.	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	"Қонақ" "Үш аю" жалпы ойыны – ертегі кейіпкерлерінің мінезі туралы әңгіме. Оқу П. Воронько «Есть в лесу под елью хата». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Көркем әдебиет арқылы балалардың сөздік қорын байыту; Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру.	Иллюстрацияларды қарау И. Левитан "Наурыз", Ф. Васильев "Жылымық". Ертегі кейіпкерлерінің сурет театры. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту; әсерлермен бөлісу қабілетін үйрету
Бесін ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысты қолдау: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май

Тексеріледі 

Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту. «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі және бір аяқпен кезектесіп соғу Әлия, Зерде, Зейнеп, Айлин, Айзере	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. "Эмоцияларды жаттықтыру" ойындары мен жаттығулары арқылы өз әрекеттеріңізге оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды дамытуды жалғастыру, "Ата-әжелеріңе көмектес"
Серуенге дайындық	Әке-шешенің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме	Біздің көмекшілеріміз туралы әңгіме (Қол, көз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қасқыр мен қоян", "Қуаласпақ". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Нысанаға лақтыру". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ханталапай" байқауына қатысу Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру Мақсаты: ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!	"Кітапқа деген қызығушылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу" жылжымалы папкасы	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексерілгені 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3 -4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Аз қимылды ойын: "Алақан-алақан". Отан – Қазақстан туралы әңгіме, "Қазақ халқының тұрмысы" альбомындағы иллюстрацияларды қарау. Алдағы мереке туралы әңгіме. "Тақия" (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету. Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Топтағы өсімдіктер туралы сөйлесу. Өсімдіктерге күтім жасау әдісін көрсету. Үстел үсті ойындары. Бұршақ өсуіндегі өзгерістерді сызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,

Тексерілгені А.А.

	таныстыру, жапсыру) Балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; ұқыптылықты егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Көктем келді" өлеңін оқу. Көктем (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Оқу С. Маршак "Қолғап" -сахналау ойыны. (Көркем әдебиет) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. Қуыршақ, доп, текше, асық	салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту; Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету; ұқыптылық таныту, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қанаты бар екі қабатты үйді құрастыру театры. (Құрастыру) Өз құрылысын талдай білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық	сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар" (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

Тексеріледі 

	(Дене тәрбиесі) Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	(Дене тәрбиесі) Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	(Дене тәрбиесі) Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Экологшылар-табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру. "Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын. Таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Су қаншалықты пайдалы!" тамшылар саяхаты Нұсқаулық бейне https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc Су ресурстарын үнемдеуге тәрбиелеу	"Ғаламшарды бірге сақтайық" акциясы Жер планетасына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; басқа планеталардың аттарын бекіту. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қояндар: Мақсаты: 3 жас Секіру қос аяқпен, бір аяқпен 4 жас	Қазақ тілі Тақырыбы: Наурыз Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.	Музыка Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Ойын: Доппен Доппен жұмыс. домалату
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу.	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Шкафтың мақсаты туралы айту: киімді сақтау ыңғайлы.

Тексеріледі 

	Аяқ, қол			Аяқ, қол
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа (Күн шуақты, желді, аязды). Ұзын мұздақтарға, жылы желге, еріген жерлерге назар аудару. Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Таныс өлеңдерді, тақпақтарды еске түсіру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Тышқан мен мысық", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Қардың түсі. Еңбек: қар тазалау. "Тақия тастамақ" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау Қардың сықырын тыңдау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Бір, екі қадам жасаймыз, Аяқтың астында қар сықырлайды. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Біз аздап жылынамыз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар. Еңбек. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ағаштар мен бұталардың бүйректерін бақылау, Табиғи құбылыстарды (маусымдық) қадағалау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Көктем туралы таныс өлеңдерді еске түсіру. Ауа, көктем. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Құстар мен балапандар", "Сен жыланша ирелеңдеп жүр" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жаңылтпаштарды қайталау. Еңбек: ауыз үйді сыпыру. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қаа еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене

Тексеріледі 

				тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Орындық	Шешіну ретін қайталау. Орындық	Шешіну ретін қайталау. Орындық	Кептіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру. Орындық
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ірімшік, сүт, айран. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!
Түскі ұйқы	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка)	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыңыр марғау" ертегісінің кейіпкерлері, "Үш аю"	«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары.	"Біз шалғынға бардық" жалпы ойыны.	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері

Тексеріледі 

	кейіпкерлерінің әдеттері туралы әңгімелер. Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю). Ертегі бойынша құрылыс ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды үлгі бойынша және өз ойы бойынша тұрғызуды үйрету. Балаларға заттарды өлшеуді және салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Қарама-қарсы және бірдей өлшемді заттарды салыстыру	Жатын бөлмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу. (Жапсыру) Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру. "Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	Құстар туралы сөйлесу. Құстардың суретін салуды үйрету (торғай, қарға, көгершін). (Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету. «Не, қайда?», «Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойындары. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет	(Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде

Тексерілгені 

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету; «Көкпар», «Сақина», «Теңге алу» ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру барлық балалармен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау Нурмухаммед, Алихан мен Алдияр	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; заттарды, ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Тәңірберген, Жалғас, Алинұр	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу. (Қол, көз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қарлығаштар мен қаршығалар", "Жылқылар". (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Ұшақтар" қимылды ойындары, "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып

Тексерілгені 

	тәрбиесі) Қара, ағаш, күн		Қара, ағаш, күн	жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3 -4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-29.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер

Тексеріледі 

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны. Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры. Терезелерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімін бекіту; оқылған шығармадан неғұрлым қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға; балалардың аппликацияға қызығушылығын арттыру	"Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	"Көктем келді. Қақпаңды аш" әңгімесі Сезімталдықты қалыптастыруға бағытталған «Эмоцияларды үйретеміз» дидактикалық ойыны өзара көмек. Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту; түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі)

Тексерілгені 

			Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту білігін дамыту: баяу сөйлеу, жылдам сөйлеу. Суды бірге сақтайық! Судың пайдасы https://yandex.kz/video/preview/3837524821878206363 Суды үнемдеу қабілетін бекіту. Судың ағзаға пайдасы туралы білімді қалыптастыру	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту "Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ережелері" қауіпсіздік сабағы Мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: Кәне табайық Мақсаты.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру Ойын:«Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларда сигнал бойынша жылдам әрекет ету, шеңбер пішінін сақтай отырып жүру қабілеттерін дамыту; жүгіру мен ұстауға жаттықтыру.	Дене шынықтыру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру Эстафета ұйымдастыру Мақсаты: жүгіру дағдыларын пысықтау
Серуенге дайындық	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Жаман, жақсы	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу. Жаман, жақсы	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жаман, жақсы

Тексеріледі 

Серуен	Қайықтың жүзіп бара жатқанын көру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Менің көңілді добым", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: ағыннан жол жасау. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Күнді бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Күн" Н. Полякова «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. "Жылан" жаттығуы. Еңбек: қардан қар қоянын жасау. "Өткеншек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Желді бақылау Сұлтандардың көмегімен тексеру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Өзіңе жұп тап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Саусақ	Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Саусақ	Шешіну ретін қайталау. Саусақ
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!
Түскі ұйқы	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846

Тексеріледі 

		(Музыка)	(Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Музыкалық демалыс. (Музыка, мүсіндеу) Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту; сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту, ұқыптылықты сіңіру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Жолақты кесуді үйрену. (Жапсыру) Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем". Көктем «Көңілді құстар үйі» жапсыруы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). Қызығушылық бойынша ойындар. (Құрастыру) Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуда баланы қолдау: асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Біртекес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»

Тексеріледі 

	пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"	жетілдіру. Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау.	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Қол, көз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!», "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Кеңес: балалардың суреттерін талдау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3 -4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын,	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны.

Тексерілгені 

танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс істеу – штрихтауға жаттығу. (Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған сөйлеу ойындары: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Заттардың өздеріне қатысты жағдайын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ойын "Жоғары лақтыр" мақсаты: Доппты лақтыру
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері
Серуен	"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Қыста құстардың өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. «Не болар еді?» дидактикалық ойыны - құстар жоғалып кетсе не болар еді деген пікір.

Тексеріледі 

	«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға жету" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 күй күмбірі (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту.

Тексеріледі 

	"Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Шеңберден шеңберге", "Жылқы" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-04.04

Апта цитатасы: «Еңбек қуаныш, жалқаулық айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы көктем ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. "Үстел үсті ойыны – ұлттың қазынасы", "Ертегілер елінде қонақта" "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық гимнастика. Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көп зат туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық гимнастика. 4 жас Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны

Тексеріледі 

	4 жас сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)		Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес Б.қ. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (Дене шынықтыру			
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын! Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Нан туралы қысқа мақалдар. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты,	Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күніне арналған іс-шара" (әңгімелесу).	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты,

Тексеріледі 

	жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікпен мақтаныш сезімін ояту	жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту: Мақсаты: Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету 4 жас:Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,күні бойы ән айтуға,музыка тыңдауға,ән жаттауға,музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлу	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу "Допты қуып жет" Мақсаты:баларды допаты бір біріне допты домалатып және лақтыруды кезекпен ауыстырып тұру білуге баулу	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,оның неше бөлімнен тұратынын үйрету	Дене Шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2.Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4-б.қ. 3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды	Киіну ретін бекіту. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу

Тексеріледі 

			жинауға көмектесу	
Серуен	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Көктемде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар пайда болады ұшып келеды.) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Қауіпсіздік ережелері" – жол қозғалысы ережелерін жаттау", "Бағдаршам" Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	"Күрге бақылау жасау" Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.	Ауа райының жай-күйін бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): "Ағашты тап" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)

Тексерігері 

	Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық	
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді,	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,

Тексеріледі 

	дәмді, ,тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну (Көркем әдебиет)	"Күй" - қазақ музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Үнемді тұтыну (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Құрылыс" құрылыс ойыны Бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрылымдау, тілді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Қағазбен тәжірибе жасау Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	"Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Қуыршаққа арналған ыдысты жуу. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Тілді дамыту, басқалармен танысу)	"Пифагор" үйірмесі Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) "Менің үйім" құрылыс ойыны Бөлшектерді құрастыру әдістерін қолдана отырып, шеберлікке үйрету. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба

Тексерілгені 

			Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Танымдық және интеллектуалды дағдылар ЛЕСО-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру. Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: "Конденсат", "Су деңгейін қалай көтеруге болады?", "Түстерді араластыру"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру "Досыңа көмектес" Командада жұмыс істеуге үйрету: "Саяхат", "Біз қайда болдық, біз... айтпаймыз"
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Жыл құстары туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Көктемде: көбелектер, қоңыздар, кейбір пайда болады).	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	"Көктемде адамдардың киімі" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды	Әңгімелесу (диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге - қатысуға баулу): "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?". Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды

Тексеріледі 

	"Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап": ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастар аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04–11.04

Аптаның цитатасы: "Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді!" (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. "Жылы көктемгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау.	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі мен оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. "Әр түрлі көңіл күй" ойыны. Қуанышты көңіл күй қалыптастыру, эмоционалды	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. "Жылы күзгі сәуле" тренинг ойыны. Бұлшықет тобын

Тексеріледі 

	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	босаңсыту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	ықыластылық және бір-біріне құрметпен қарау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	босаңсыту. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесулер баланың қалай ұйықтағаны туралы, қандай көңіл күймен оянды	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Шеберлік шеңбері "Күзгі себеттер" (үстелге әшекейлер дайындау)
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	3 жас Біз ауа райының жай-күйі (коммуникативтік іс-әрекет) туралы айтамыз (жаңбыр, жел, суық, жылы, ай, күн, аспан, бұлт, сейсенбі, сәуір). "Қала", "Ауыл" үстел үсті ойыны (танымдық іс-әрекет) "Мен үйлердің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны (дене шынықтыру) 4 жас "Біздің балабақша" лего құрылысы. Сызбаны, бейнені	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару) 3 жас "Компот" өлеңін қайталау. (коммуникативті іс-әрекет) "Колобок" ертегісі бойынша рөлдік ойын	"Бұл қашан болады" үстел үсті ойыны. Күннің бөліктері туралы идеяларды кеңейту (таңертең, күн, кеш, түн). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) 4 жас Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру. Музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнауға ынталандыру Аделя, Адия	"Егін" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сипаттамасы арқылы ажырат" дидактикалық ойыны – зейінді, ойлауды дамыту. "Көктем еңбегі" тақырыбындағы әңгіме. 4 жас "Ата-аналардың егін өсіру еңбегі"	"Жапырақтарды бояу" шығармашылық минуты. Қарындашты дұрыс ұстау, контурдан шықпау. (Сурет салу) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. Қойылған міндеттерге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)

Тексеріледі 

	қолдана отырып құрастыру қабілетіне - үйрету. (Құрастыру, математика негіздері)	(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Сіз қалай өмір сүресіз?" аз қимылды ойыны (дене шынықтыру)		(коммуникативті іс-әрекет) "Тоспа қалай жасалды" модельдеу (зерттеу іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы 10 минут Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кіріспебөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікт екім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Денсаулық жақсы – жаттығуға рақмет!				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» үнемді тұтыну (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Көктемнің себетінде не	Танымдық-зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы тұқымдар". Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білуге	"Көктемгі бум" шығармашылық шеберханасы Көктем түстердің сюжеттерін,	Интеллектуалды әңгімелесу "Көктем қандай?" Оқушылардың көктемнің және көктем	"Менің бақшам" (зерттеу) Балалардың сөздігін белсендіру (бақша, көкөністер,

Тексерілгені 

	бар "квест ойыны. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	құмарлықты, ақыл-ой әрекетін дамыту	композицияларын жасау; балалардың сөйлеуін қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Күнделікті өмірде және қоғамдық орындарда өмір сүру қауіпсіздігі ережесі. "Табиғаттағы мінез-құлық ережелері" әңгімелесуі	құбылыстарына тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу; әңгіме құра білу	арамшөптер, арамшөпті шабу, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру; балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру:Сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. "Қояндар" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Дене шынықтыру. Спорттық жаттығулар.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу.Балаларға үй-жайды жеңіл киіммен жүруге үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,оның неше бөлімнен тұратынын білуге үйрету	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Рульді басқарамын» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. 2.«Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.қ. 3.«Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру,

Тексеріледі 

					қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	Ағаштарды бақылау (бұтақ) Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Болжам: «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы- жаздың құғақ болуы». Мақал - мәтел: «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді».	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ:	Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) Мақал мәтел: «Наурыз - көктемнің шапағаты»; Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп,	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Адам не істеді?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ауа, жер, су" доппен ойнау. Балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. Бөтелкемен тәжірибе: жылуды сақтау (көп қабатты киім). Еңбек: гүлдерге су қую.	Желді бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту: "Жалғыз қойшы" – релаксация. "Не өзгергенін тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Өз үйіңді тап", "Тартып алу". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: ауызүйді сыпыру Жеке жұмыс

Тексеріледі 

	Тақпақ: «Көктем» Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштан-ағашқа». Мақсаты: Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру	(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру	«Сана» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Зерттеу іс-әрекеті): айдаршықтардың, таспалардың, доптың көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді тазалау өте маңызды екенін айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгімелесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Мыж-мыж етіп тастаған, Киімді өтектеп. Әжем бұрын бақшаға, Апаратын жетектеп. Мектепке өзім барамын.	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің

Тексеріледі 

	процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Жуыну дағдыларын дамыту. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасық алыңыз, нан алыңыз, Келіңіздер түскі асқа!	жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру	"Күй" – "Қазақ халқының аңыздары" атты қазақ халық кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	Түзету гимнастикасы. Шынықтырудың алуан түрімен таныстыру	Түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Масақ" украин халық ертегісін драматизациялау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді дамыту. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Көркем әдебиет,	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны. Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,	"Көремдік" - дәстүр. Жақын туыстарының жақсы ниеттерін түсіндіру. Үйірме жұмысы "Түлкі секіргішпен" ертегісін қайталау. Балаларды роботтардың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету. (Қоршаған ортамын танысу, көркем әдебиет, құрастыру)	"Пейзаж" дымқыл губкамен сурет салу. Қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) Достық туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау. "Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжетті дамыту, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау.	Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет. Матамен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялған). Мәні бойынша сюжеттік-рөлдік ойындар. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде

Тексерілгені 

	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ертегі, маска, күз, құлақ	күрек, бесік арба (коляска). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, шелек, күрек, арба (коляска)		(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, атасы.	қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Шанышқы, қасық. Шанышқы, қасық	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, шәйнек.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Физикалық күш пен төзімділікті дамыту: "Бұлақтан секіру"	Қарым-қатынас дағдылары Оқу жаттығулары арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру: "Жануарлар мен олардың төлдері"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Бізге қонақтар келді"	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Қу	"Ауа райын бақылау" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Теңіз	Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.	"Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?" әңгімелесуі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге

Тексеріледі 

	түлкі", "Күн мен түн". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	толқиды, бір". "Дауыспен тап" аз қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ашық ойындар: "Апандағы аю", "Тегіс жолда". "Мүсіндер" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". "Суық-ыстық" аз-қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі)	қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". "Жағдайың қалай" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ойынмен дамыту" Ата-аналарға сөйлеудің грамматикалық құрылымын, математикалық көріністерді дамыту бойынша ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	Медбикеге кеңес беру "Балаларымыз ауырмауы үшін". Сау болыңыз! Рақмет!	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастар аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04

Аптаның цитатасы: "Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды,	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру.	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды көтермелеу,

Тексеріледі 

	сабақтарды таңдауға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн!	жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн!	бастама жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн!	ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	Отбасы жағдайында дойбымен ойнауға ынталандыру	Ата-аналарды балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	Күзгі жапырақтардан гербарий жасауға тарту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Сюжеттік-рөлдік ойын "Аурухана". 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. "Кірпі" ермексазбен жұмыс Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) 3 жас "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы "Сіз демалыс күндері қайда болдыңыз? Не қызықты болды?" әңгімелесуі Ысқырықты, шулы және сонорлық (р, л) дыбыстарды нақты айтуға жаттықтыру). "Электр энергиясы дегеніміз не" әңгімелесуі. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Нүктелер бойынша сурет салу" дидактикалық ойыны.	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Модель – материалмен жұмыс. Табыстың баспалдағына не қоюға болады?" Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны. Оригами "Көжек". Қағаздан құрастыру машығы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара). "Менің үйім" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиектемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері,	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Жаңылтпаштарды айту және үйрену. Табиғат бұрышындағы жұмыс "Өсімдіктер бізге "рақмет" айтады. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың" ситуациялық ойыны. Ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, жауаптылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Тексеріледі 

	құрылысын талдау. "Үш аю" ертегісі бойынша құрылыс ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру).	Кеңістікке бағдарлану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) 3 жас Заттарды шамасы бойынша салыстыру жаттығуы (ұзын – қысқа). Текшелерден сурет құрастыру (4 бөлік). (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: бір затты екіншісіне салыстыру арқылы қарама қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру)	әдебиет, аппликация, құрастыру) 3 жас "Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Таныс өлеңдерді қайталау. Поэзия бейнесі мен суретті бейнелеу арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды қарастырғаннан кейін әсерлермен бөлісуге үйрету.	қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) 3 жас "Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Ұйықтап жатқан баланың суретін қарау. Әр түрлі тіндердің қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу. (–Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: заттарды атау және ажырату, оларды қарау және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру).	3 жас "Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка: музыкаға ырғақты қимылдар жасау). Жабық және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаңды өсімдікке күтім жасау.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Тексерілгені 

	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үнемді тұтыну				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және қорша" ойын жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау	"Көктемге қонаққа бару" квест ойыны. Табиғаттағы көктем өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	"Менің Отаным үлкен». Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	"Көктем" жалпылама әңгімелесуі. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті гүлдер, жылы, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	"Ақиқат пен өтірік" интеллектуалды ойыны. Байланыстырып сөйлеуді, ойлауды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Доп. Мақсаты: 3 жас Домалату бір-біріне . 4 жас Лақтыру, домалату, қағып алу кезекпен ауыстыру. Ойын. "Ақ қоян" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Сөздік қор. 3 жас Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 4 жас гүлдер туралы байланыстырып сөйлеу, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру 3 жас Аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру, бір-бірден сапқа тұру 4 жас Қимылды ойындар, дербес қимыл-қозғалыс белсенділігі, ойын-сауық және т.б	Музыка Ән айту. Мақсаты: 3 жас ересектер мен ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың даусын а бейімделу, бірге ән айту ды бастау және аяқтау. 4 жас: Аспаптармен және онсыз ән айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. (таза ауада) Тақырыбы: «Көңілді эстафета» Міндеті: Қимылды ойын. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, ден

Тексеріледі 

					е,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Доптар мектебі», «Ұйқыдағы аю» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту. Мақсаты:Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін қабылдау қабілетін дамыту; қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау
Серуен	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. "Бұталар кесілді – құстармен қоштасу". "Таңертеңгі тұман" әңгімелесуі (бұл құбылыстардың себебі – күндізгі және түнгі ауа температурасы арасындағы үлкен айырмашылық. Абай Құнанбаевтың	Батпақтарды бақылау Мақсаты: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді.	Аспанды бақылау (бұлттылық) Мақсаты: аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түнерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын,	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Ағаштың, бұтаның құрамдас бөліктері Күз белгілері" әңгімелесу. Көркем сөз Халық мақал-мәтелдері.

Тексеріледі 

"Көктем" көркем сөзі. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойындар: "Балапандар", "Біз көңілді жігіттеріміз", "Кімнің тобы тезірек жиналады". Жеке жұмыс: секіру, жүгіру, лақтыру. Зерттеу іс-әрекеті: неліктен құстар ұшады? Еңбек: гүлзарларды қазу кезінде гүлдерге су қую. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Үшіншісі артық" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,	Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Мақсаты: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Бала бақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Киіз үй" жалпы ойыны. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынаықындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру. Болжам: егер найзағай ерте жазғытұрым жарқыраса, тарсылы естілмесе, жаз салқын болады. Мақал-мәтел: «Наурызда құстар шалшықтан су ішіп, мас болады». Жұмбақ: Етек – жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (Бұлт) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбан» Мақсаты: гүлдердің атын атауға оқытып, ептілікті жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау.	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Жалында, жалында, жарқыра", "Қазан, "Көкпар". Доппен жеке жұмыс, секіру. Зерттеу іс-әрекеті: заттар мен заттардың температурасын анықтау. Еңбек: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)
---	---	--	---	---

Тексеріледі 

	қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)			(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Таңертең не үйрендім? Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа.	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа,	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын.	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа.
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету

Тексерілгені 

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы картотека. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көкөніс дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны. Көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту. Сөздік қорын кеңейту. "Жемістер, жидектер" доминосы. Жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. Қағаздан тиіндерді кесу, бояу. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, аппликация)	"Қала бойынша саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балаларға қаланың көрікті жерлері туралы айтуды үйрету. (Басқа қаладан туристер экскурсияға келді. Экскурсия жетекшісі қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады.) "Ананың көмекшілері" дидактикалық ойыны. Азық-түлік атауларын пысықтау. Қала, өнімдер, экскурсия. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын пысықтау. "Толық құрастыр" дидактикалық ойыны. Жалпы тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ойдағы бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. "Дауыссыз дыбыстың айтылуы "ш". "Ш" дыбысымен таныстыру, оны айтуды үйрету, "ш"дыбысы бар сөздерді табу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге". Балаларға жүгіруді үйрету, моториканы, ептілікті дамыту

Тексеріледі *Аста*

Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Рақмет!	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?" Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Доппен ойнау ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі")	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы) жетілдіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша жануарлардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Гүлдердің түстері туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Жүргізуші", "Аю". "Қалашықтар" спорттық ойыны. "Егер саған ұнаса" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Көктемгі жаңбыр, көктемгі бұлттар, аспан" әңгімесі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. "Керісінше" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Көктемгі құстар" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Бұралаң жол" қимылды ойыны. "Тыйым салынған қозғалыс" аз қимылды ойыны. Доптармен, шеңберлермен ойнауға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. "Тоқта" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Көктемде қалай киінеміз?" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Қалашықтар" спорттық ойыны. Балаларға арналған ойыншықтармен ойындар. "Ұр да жық" қимылды ойыны. "Төрт элемент" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

Тексеріледі 

			шынықтыру)		танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастар аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04–25.04

Аптаның цитатасы: "Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	"Өнегелі" 15 минут Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды көтермелеу, ойластырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата - аналармен	Ата-аналарға балалармен	Отбасы жағдайында	Ата-аналарды	Ата-аналарға	Ата-аналармен

Тексеріледі 

әңгімелесу	күз, достық туралы өлеңдер үйренуді ұсыну	дойбымен ойнауға ынталандыру	балалармен бірлескен зерттеу қызметіне тарту	отбасылық оқуға арналған ұсыныстар	баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Сюжеттік-рөлдік ойын "Аурухана". 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. "Кірпі" ермексазбен жұмыс Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) "Бір, екі, үш – егін жина!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. "Такия тастамақ" ойыны Қазақ халқының ұлттық ойындарын, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмек көрсету қабілетін бекіту.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс "Электр энергиясы дегеніміз не" әңгімелесуі. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Нүктелер бойынша сурет салу" дидактикалық ойыны. Кеңістікке бағдарлану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) 3 жас "Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны. Саябақ туралы	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Модель – материалмен жұмыс. Табыстың баспалдағына не қоюға болады?" Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. "Қоянға жиһазды қалай сатып алатынын айт" театрландырылған ойыны. Оригами "Көжек". Қағаздан құрастыру машығы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, аппликация, құрастыру) 3 жас "Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Таныс өлеңдерді	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Тәулік, кезекшілік, оның сапасы туралы әңгіме (шеңберлер – қызыл, қара). "Менің үйім" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. Жиіктемелер мен штрихтарды, шаблондарды және жануарлардың трафареттерін пайдалану. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) 3 жас "Көкөніс бағы" экологиялық ойыны Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Адам	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Жаңылтпаштарды айту және үйрену. Табиғат бұрышындағы жұмыс "Өсімдіктер бізге "рақмет" айтады. (Еңбек іс-әрекеті) "Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың" ситуациялық ойыны. Ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, жауаптылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 3 жас "Біз аяғымызды таптаймыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама

Тексерілгені 

	(Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	әңгіме И. Бродскийдің "Көктемдегі бақ" – туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Сонша-қанша" математикалық жаттығуы: қарапайым заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қайталау. Поэзия бейнесі мен суретті бейнелеу арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды қарастырғаннан кейін әсерлермен бөлісуге үйрету.	еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (маусымдық). Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Табақтағы алма" суретін салу	сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу /6 рет қайталау/ Балаларды бұйрық бойынша жан-жаққа жүгіруге және сигнал бойынша тоқтауға үйрету				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				

Тексерілгені 

	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үнемді тұтыну				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Тап және қорша" ойын жаттығуы. Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау	"Көктемге қонаққа бару" квест ойыны. Табиғаттағы көктем өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	"Көктем" жалпылама әңгімелесуі. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті гүлдер, жылы, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	"Татулық" Адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Күн шуақ және жаңбыр Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: өкшемен жүру аяқтың ұшымен жүргізу бір-бірден сапқа тұру Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр	Қазақ тілі Тақырыбы: Шарлар Мақсаты: Сөздік қор. 3 жас Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 4 жас шармен не жасайды байланыстырып сөйлеу, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға	Дене шынықтыру 3 жас Аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру, бір-бірден сапқа тұру 4 жас Қимылды ойындар, дербес қимыл-қозғалыс белсенділігі, ойын-сауық және т.б	Музыка Ән айту. Мақсаты: 3 жас ересектер мен ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың даусын а бейімделу, бірге ән айту ды бастау және аяқтау. 4 жас: Аспаптармен және онсыз ән айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. (таза ауада) Тақырыбы: «Көңілді эстафета» Міндеті: Қимылды ойын. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1. Жалпы

Тексеріледі 

		мүмкіндік беру			жетілдіруші жаттығулар.(бас,ден е,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту. Мақсаты:Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киім заттары туралы әңгімелесу (атауы, түсі)	"Көшеде өзін қалай ұстау керек" әңгімелесуі. Балалардың қаланың, көшенің шынайы әлемін қабылдау қабілетін дамыту; қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық пен қарым-қатынас жасау	Ашық ауада топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Түрлі түсті киімдерді қарау
Серуен	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы	Ағаш бүршіктерін бақылау Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа),

Тексеріледі 

Болжам: Ашық ауа-райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. Мақал-мәтел: «Наурызда су, сәуірде шөп» Тақпақ: «Наурыз той» Күн мен түң теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз. «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Бірге адымдайық» Мақсаты: Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Алаңдағы еңбек: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау	көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу.	жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын! «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Алаңдағы еңбек	топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.
--	--	---	--	---

Тексеріледі 

				әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Неліктен сүлгілер әрқашан таза? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Таңертең не үйрендім? Нені үйренгіңіз келеді? Шешіну алгоритмін бекіту. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Қол жуу: неліктен біз өзенде емес, үйде жуынамыз? Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бас киімді қайда қою керек, аяқ киімді қайда қою керек? Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Түскі ұйқы	"Әңгімелер сандығы" күзгі ертегілері Т. Неделкина. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Классикалық музыканы тыңдау. Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру	Қысқа әңгімелер оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау. Домбыра дыбыстарын қабылдау қабілетіне үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы картотека. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру	"Картотека" түзету гимнастикасы. Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру

Тексерілгені 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері) Кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын Адия, Кәусар, Нуриддин, Асылзат, Жанасыл дамыт	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау Жұмыстарын бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді Марлен, Бекзат, Асылымға үйрету	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге Асылзат, Аделя, Абылай, Саян, Саянаға талпындыру	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. Отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Затты қой" дидактикалық ойыны. Кішкентай заттарды аздап алуды үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Қазақтың белсенді халық ойыны "Бәйге". Балаларға жүгіруді үйрету, моториканы, ептілікті дамыту
Бесін ас	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы сөйлесу. Рақмет! Үнемді тұтыну	Ойлану: "Крандағы су қайдан пайда болды?" Рақмет! Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Доппен ойнау ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі")	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шуыл және сонорлы) жетілдіру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO-дан модельдеу: карточкалар бойынша жануарлардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. "Жануарлар үйі", "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Сюжеттік-рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру:

Тексеріледі 

					"Отбасы", "Балабақша"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Гүлдердің түстері туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Көктемгі жаңбыр, көктемгі бұлттар, аспан" әңгімесі. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Жел – жаңбыр" қимылды ойыны. "Керісінше" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, - қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсіңді тап	"Ауа райы" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Ормандағы тиіндер" қимылды ойыны. "Қимылдарды орында" дидактикалық ойыны. "Тоқта" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Көктемде қалай киінеміз?" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Агрессивті бала" жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға күз айларының аттарын пысықтауға арналған ұсыныстар. Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаңыздың танымдық белсенділігін дамыту" тақырыбы бойынша сұхбат. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастар аралас "Балапан" топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04–30.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою		
Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Музыка) 3 жас Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу: дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту.) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу) 4 жас Артикуляциялық гимнастика "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене	3 жас "Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны. (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын. (Қоршаған ортамен танысу, жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу) 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Көжектер өмір сүріпті" аз қимылды ойыны. Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) 3 жас Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс 4 жас Артикуляциялық гимнастика.

Тексеріледі 

	шынықтыру) "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. (Сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	Импровизормен ойындар. Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) "Көкөністер мен жемістердің нақпішіндерін ұстап білу" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі: балалардың сөздік қорын кеңейту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. (Дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Ас болсын! Кесе, тәрелке Үнемді тұтыну	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан Үнемді тұтыну	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Ұйымдастырылған	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан	Бірлескен жоспарларды талқылау,	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау

Тексеріледі 

іс-әрекетке дайындық	Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Доп 3 жас: допты домалатып, лақтырып үйрету. 4 жас: қағып алу, кезекпен ауытыру, допты тура лақтыру т.б үйрету. Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру дағдыларын үйрету. "Қасқыр мен ешкі" Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін игермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.	Қазақ тілі Балаларға жемістердің атын атуға үйрету, Зат есім және сын есімді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын пысықтау.	Дене шынықтыру Секіру. Аяқтың ұшымен көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Ара қашықтықта балаларға секіруді үйрету. Ойын: "Допты қуып жет" Мақсаты: балаларды шыдамды, қалыпты берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстердің көлемін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Табиғаттың құбылыстарын бақылау Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа	Шөптерді бақылау. Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Көктем белгілері" әңгімелесу, гүлдеп жатқан ағаштар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру;	Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын

Тексеріледі 

	райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	әңгімелесуге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштарды үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу (М. Әлімбаевтың "Жапырақтар түседі"). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!

Тексеріледі 

Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	"Күй" - "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Бекіту, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға үйрету). (Құрылыс, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістеуді үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Құрылыс" ойыны. Бекіту әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, тақтайшаларды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу). Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру). (Көркем әдебиет, музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Балабақшаға қонақ келді" сюжеттік-рөлдік ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Бата – құнды рухани тілек. "Менің бауырларым" бояу беттері. (Сурет салу) (Апа, Аға, Іні, қарындас) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны. (Музыка) Қағазбен тәжірибе жасау. Алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (Аппликация) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

Тексеріледі 

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, доп ойынының ептілігін арттыру: тез ұстап, артқа лақтыру ("Доп мектебі"). Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту: "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру "Дыбысты ұста" әртүрлі қимылды тапсырмаларды орындауға ынталандыру (жолдармен жүру, соққылардан секіру, туннельге көтерілу, баспалдаққа көтерілу және т. б.)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру LEGO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер", "Не артық?", "Қатарды жалғастыр", "Жетіспейтін фигураны іздеу" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	
Серуен	"Көктем белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Көктемде: көбелектер, қоңыздар). "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.05-31.05

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.05
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары. 4 жас -Дьенеш блоктарымен ойындар Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Қауіпсіздік сабағы (10 минут)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)

мектеп директоры

Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Сүт, май, ірімшік Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Барлығы С дәрумені туралы – ойын-саяхат Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын бақылау, сюжеттік желінің мазмұнын түсіну және дәйектілігін сақтау, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру, оның адам үшін маңыздылығын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мен Отанымды мақтан тұтамын (ертеңгілік)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «таза ауада» Тақырыбы: «Жаңжағыңа жылулық сыйла!» Міндеті: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
Серуенге дайындық	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.

Мектептің әкімі

	(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.
Серуеннен оралу	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Қ. Баянбай "Алма" Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр" Асылзат, Жанасыл, Марлен
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме Сау болыңыз!

мексегілері

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3 -4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05-09.05

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Бисенбі 08.05
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны. Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры. Терезелерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімін бекіту; оқылған шығармадан неғұрлым қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға;	"Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру	"Көктем келді. Қақпаңды аш" әңгімесі Сезімталдықты қалыптастыруға бағытталған «Эмоцияларды үйретеміз» дидактикалық ойыны өзара көмек. Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,

тексеріледі

	балалардың аппликацияға қызығушылығын арттыру	"Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	сурет салу) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту; түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Үнемді тұтыну	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Үнемді тұтыну	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту білігін дамыту: баяу сөйлеу, жылдам сөйлеу. Суды бірге сақтайық! Судың пайдасы https://yandex.kz/video/preview/3837524821878206363 Суды үнемдеу қабілетін бекіту.	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту "Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ережелері" қауіпсіздік сабағы Мінез-құлық ережелерін бекіту

мексегісі *А.А.*

	Судың ағзаға пайдасы туралы білімді қалыптастыру	кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру Ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларда сигнал бойынша жылдам әрекет ету, шеңбер пішінін сақтай отырып жүру қабілеттерін дамыту; жүгіру мен ұстауға жаттықтыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: 3жас Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 4жас Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және сөйлем құрастыру	Музыка Тақырыбы: Кәне табайық Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу
Серуенге дайындық	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Жаман, жақсы	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу. Жаман, жақсы	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жаман, жақсы
Серуен	Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Күнді бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Күн" Н. Полякова «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. "Жылан" жаттығуы.	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар

тексерілісі *И.И.*

	«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).	Еңбек: қардан қар қоянын жасау. "Өткеншек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Саусақ	Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Саусақ	Шешіну ретін қайталау. Саусақ
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!

мекеніміз

		(Дене тәрбиесі). Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	
Түскі ұйқы	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты турамыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгіміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар»		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Музыкалық демалыс. (Музыка, мүсіндеу) Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту; сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту, ұқыптылықты сіңіру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем". Көктем «Көңілді құстар үйі» жапсыруы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). Қызығушылық бойынша ойындар. (Құрастыру) Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата,

тексеріледі 

		Жолақты кесуді үйрену. (Жапсыру) Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру	атай және пайдалана білуге тәрбиелеу.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуда баланы қолдау: асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану (Дене тәрбиесі) үнемді тұтыну Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Біртектес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру. Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»
Серуенге дайындық	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау.	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Қол, көз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!», "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Кеңес: балалардың суреттерін талдау

тексерілді 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05-16.05

Апта цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) "Құрылыс әлемін"	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме Б. Соқпақбаев "Менің атым Қожа" Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті	Ауа райы, киім туралы сөйлесу Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. Музыкамен ырғақты қимылдар жасау. (Музыка) Бөлме және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші

мексегісі Аға

	қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, жобалау) "Балмұздақ" аппликациясы Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Математикалық жаттығу (қанша нешеу) Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін ажыратуды үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салу "Тәрелкедегі алма" Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, бейнелеу қабілетін қалыптастыру (Сурет салу) "Құлпынай себетте" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақырады. (Аппликация)	сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу "Мерекеге арналған тәтті" Өзіңе ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу)	театры: шаң басқан өсімдікке күтім жасау. Кейбір бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы Өзі және оның жағдайы туралы түсінікті	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға

мексепісі *А.А.*

	Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; балалардың суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу қабілетіне үйретуді жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	қатысуға баулу; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрету; монологиялық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу) "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	кеңейту; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Әңгімелесу "Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күні" Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру	деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, ұқыптылықты тәрбиелеу. Қос алқа – күй тыңдау
--	--	---	---	--	--

тексерісі 

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңғырту Тіземізды көтереміз Мақсаты: 3 жас Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. 4 жас Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру.	Қазақ тілі «Дәрігерде» Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 4 жас Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Ойын: Көпір Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. 4 жас Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). 3 жастар Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру.	Музыка Музыка тыңдау. Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	Дене шынықтыру Ойын "Өрмекші" Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. 4 жас: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 3 жас: 4–6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен өрмелеу.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру
Серуен	Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. "Допты қуып жет" қимылды ойыны Балаларға қарапайым	Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойындары Балаларға қарапайым	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. "Ұлттық ойын – ұлт

тексеріледі

айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын	ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ойын аланына апаратын жолды сыпыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Біз аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында	ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Алысқа лақтыр» Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды..." жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қазынасы" «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәл көзде" қимылды ойындары Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көгалдарға, гүл бақшасына күтім жасау. Еңбек. Гүлге су қую. "Тегіс жолда" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
--	---	---	---	---

тексеріліп

	барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Дидактикалық ойын. Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Күн – түн». Еңбек. Жолдарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.		
Серуеннен оралу	Шафты ретпен ұстау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қоя қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Киімді сөрелерге дұрыс қоя қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. үнемді тұтыну (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a

мексепімізі

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы: «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тұраймыз (жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз (жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1-бөлім) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру).	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.); әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. Сурет салу: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыру.	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). (Математика негіздері) Музыкалық алаң. Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау. (Музыка)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық	"Қаламыздың көшелерінде" сюжеттік-рөлдік ойыны Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша салу; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Жобалау, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

тексерілген

	Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Моторлы ойыншықтармен ойындар	Оригами театры: "Қайық" Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)		баяуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту	
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап" Абылай, Аделя	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б. Жанасыл	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету Марлен мен Нуриддин. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу Жасмин, Каусар, Аделя	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы	Киіну тәртібі, киім мен	Киіну тәртібі туралы	Киіну тәртібі туралы	Шкафтарда киімді

тексеріледі

	сөйлесу	аяқ киімнің мақсаты туралы айту	айту	айту	бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Аюлар жиі өмір сүрді", "Сыйлықтар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға келуге деген ұмтылысын қолдау.	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05

Аптаның цитатасы: «Жалғанда ойлап тұрсын бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керекі» (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!

мектеп директоры

	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	қатарына қосылу. Сәлем Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою етсіз бе!	үнемі күй қою	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). (Құрастыру) 4 жасар "Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. "Дамытушы – лото" үстел	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын Ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) 4 жас "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары

мексепімізі

	үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну.			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Үнемді тұтыну				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны Өсімдіктерді жіктеу туралы идеяларды кеңейту; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету; диалогқа	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны 4 жас Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен атау, "қанша?"; жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты орындауға	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру; балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру; оларда адам ағзасында	"Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; заттарды көлемі бойынша байланыстыра білу; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын	"Барлығы С дәрумені туралы" - ойын-саяхат өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға

мекенімізді

	қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; балалардың денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын ояту; құрамында витамин бар өнімдерді ажырату. 3 жас Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	шақыру; жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атау; балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өмірі үшін маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау. 3 жас «Ақ тауық» картотека Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Кітапқа ұқыпты қарау" әңгімесі	дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларда эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қос алқа-күй "Табиғатты бірге сақтайық!» бейнеролигін қарау Балаларды өз өлкесінің қоршаған табиғатына мұқият, парасатты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру; көкөністер мен жемістерді гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Энергияны үнемді тұтыну" табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	жауап беруге үйрету; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру; оның адам үшін мағынасын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қауіпсіздік сабағы" - қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Зейінділікке, дәлдікке, құрметке тәрбиелеу. Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Қояндар Мақсаты: 4 жас Секіру. Бір орында	Қазақ тілі Тақырып: Жемістер Мақсаты: Сөздік қоры. 3 жас Кейбір жемістердің,	Музыка Ойын: Кәне табайық құыршақтың көңіл күйі қандай	Дене шынықтыру Ойын Доп Мақсаты: лақтыру, домалату, қағып алу.	Дене шынықтыру ойынДоп мақсаты: лақтыру, қағып алу.

тексерілді

	тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 3 жас Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4 жас жемістер туралы сөйлем құрастыру. Сөздің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.	Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	4 жас допты бір-біріне домалату	4 жас 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. 3 жас: доптарды бір біріне лақтыру, қағып алу. 1,5 метр
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың	Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер»	Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан	Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі	Жердің қандай болғанын бақылау, жәндіктер Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер",

тексерілісі *ff*

оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. "Ағаштар" жеке жұмысы. Діңнің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Орамал" Балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек	"Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
--	--	--	---	---

тексеріліс

		бастамашылыққа тәрбиелеу.		құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы ""Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру (Дене шынықтыру) Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау «Әлди –әлди ұйықтайғой»				

мексегісі Аға

	Сөйлеуді дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2 Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны Мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.). (Мүсіндеу) Ертегі оқу. Сутеев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Піскен жүзім" аппликациясы Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Аппликация) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке.	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) "Не естіледі?" көңілді ойыны Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) Қарапайым сызбалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру; дәлдікке баулу. (Құрастыру, аппликация)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Сутеев "Балықшы мысық". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Көркем әдебиет) "Көкөністерді салу" суреті Сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу) "Кішкентай қуыршақ"	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу. М. Әлімбаев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны

тексерілді 

	(Көркем әдебиет, сурет салу)	(Математика негіздері) (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу)		мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. Қуыршақ	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі

мексереі

	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз жапырақпыз", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балаларды ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Ретімен шешіну. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Шешіну алгоритмін бекіту	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. Өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жылы жаққа ұшатын және қыстайтын құстар туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Фигураны таңдаңыз" дидактикалық ойыны бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы)	Театр: В. Сутееваның "Саңырауқұлақ астында" ертегісін сахналау Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу: ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз	"Ұлу" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз Еңбек қызметінде жаттығу (астарларды жуу). Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Ертегі оқу А. Толстой "Саңырауқұлақтар" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және	Балалармен балық аулау туралы сөйлесу. - Балықтарға арналған жемді қарастыру. Сумен және жеммен тәжірибе. Дидактикалық ойын "Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?" Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият	"Көйлектегі дақтар" сурет салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету. Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру

тексерілері 

	салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру		олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	жинауды үйрету. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05–30.05

Аптаның қитатасы: "Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп" (Култегін)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс- әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында

мексегілері

	үнемі күй қою Сәлеметсіз бе!				үнемі күй қою
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Үй жануарлары мен олардың үйлері туралы сөйлесу Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. "Ат қора", "Қора", "Үйшік" конструкциясы (Қоршаған ортамен танысу, конструкция) Байқап көру: шетен (қызыл немесе қара жидекті) 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту.	"Біз барамыз, құлпынай табамыз..." аз қимылды ойыны (Музыка) "Ұзын – қысқа" дидактикалық ойыны Математика негіздері: жолақтардың ұзындығын өлшеу және салыстыру жаттығуы. Дәмін көру: ақжелкен немесе салат 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Сан есімді зат есіммен сәйкестендіруге арналған жаттығу Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дәмін көру: қырыққабат 4 жас Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Белгілі өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен қызымды тамақтандырамын" рөлдік ойыны. Дәмін көру: нан және крекер 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту.	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны. (Музыка) Өсімдіктерді күту театры. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану. Дәмін көру: мүкжидек 4 жас Артикуляциялық гимнастика. "Су туралы жұмбақтарды тап және салыстыр". Жұмбақтарды шешу,

тексерілді *ff*

	(Дене шынықтыру) "Пішінді таңда" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр.	кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту	ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту.	(Дене шынықтыру) "Лото" "Ассоциациялар" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын дамыту. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Гигиеналықшаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) үнемді тұтыну Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

Мексепіміз

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тілдік және саусақ ойындары. Танымдық-зерттеу қызметі "Сиқырлы тұқымдар" Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, ойлау әрекетін дамыту. "Сәлеметсіз бе, алтын күз!" күзгі ойын-сауығы	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тілдік және саусақ ойындары. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Қауіпсіздік сабағы" "Үй қауіпсіздігі" тәртіпті, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңғытыру «Қоянға қонаққа барайық» 3 жас Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. 4 жас Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) мағынасын, атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4 жасқа және байланыстырып сөйлем құрастыру	Музыка Тақырыбы Ән айту. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м 3 жас допты апарып салу 4 жас қашықтықтағы қақпаға допты домалату. Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» Міндеті: тіке бағытта	Дене шынықтыру Ойын Кенгуру Мақсаты Секіру. 3 жас: Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 4 жас Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға

тексеріледі

				жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі.	ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.
Серуенге дайындық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту. Денсаулық құндылығы туралы түсінік қалыптастыру	Киіну реті туралы нақтылау. Сөздікті белсендіру.	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Ауа-райы, киім және құстар туралы сөйлесу Қызығушылықты тәрбиелеу
Серуен	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге	Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы.	Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз И. Белоусов "Менің көңілді балабақшам " Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тегіс жолда", "Қаздар-қаздар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жер мен	Құстарды бақылау. Құстар ұясына саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз 3. Александрова "Жаңа асхана" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ауа райы мен құстар", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты

тексерілді *А.А.*

үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі	Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.	ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін	жәндіктердің жағдайын бақылау. Еңбек. Қоқыстарды жинау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	дамыту. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)
--	---	---	--	---

тексерілісі *ff*

	құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бөрік – телпек". (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы ""Орнықты тап". (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінгеннен кейін ойындарды ұйымдастыруды ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету Рақмет! (Дене шынықтыру)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Қысқа әңгімелер оқу көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау қазақ халық аспабының – домбыраның	Бесік жырын тыңдау

тексеріледі *А.А.*

				дыбыстарын қабылдай білуге үйрету	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жүк көлігінің суреттерін қарау. Құрастыру театры: "Жүк көлігі " (сурет бойынша). Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Дайындалған	"Асыққан сайтанның ісі" тілдік ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Пейзаждарды тамашалау және И. Левитан және А. Саврасов. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: құрылыс дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және	"Қазақстан" альбомын қарау Республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы балалардың білімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. Жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу	"Аралар ұшып кетті" дыбыстық еліктеу ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Балапан мен үйрек". "Тауық пен үйрек" ертегісіндегі театр ойыны көркем әдебиет: таныс ертегілерді

тексерілген

	бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	танысу) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыруды жалғастыру	қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу	ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу.Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Саян, Саяна, Жасмин)	Дене шынықтыру «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Асылым, Бекзат, Аделя, Іңкәр)	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Марлен, Нуриддин, Жанасыл)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуен Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.

мексегілері Аға

	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру – қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Менің көңілді добым" дене шынықтыру демалысы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлаж. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"

мексегісі Аға